

**OKULLARDA  
(TEHLİKLERİN  
BELİRLENMESİ) RİSK  
ANALİZİ  
VE YÖNETİMİ**

**Yusuf ANGIN**

## ÖNSÖZ

*Risk analiz ve Yönetimi el kitabı ,insan ilişkilerinin sevgi, saygı, dürüstlük, karşılıklı güven ve işbirliği üzerine kurulan okulumuzda etkin ve güvenli bir öğrenme ortamı sağlamak için hazırlanmış olup,bireylere kendi davranışlarını kontrol etme becerisi sağlarken diğer yandan da kişileri yaşanılan toplumun kurallarına uyarak, yapıcı etkinliklerde bulunmaya yöneltir.*

*Güvenli, sağlıklı ve düzenli bir çevrede yaşamayı öğrenmek ve bundan mutluluk duymak; ancak böyle bir ortamın sürdürülmesi konusunda bireylerin bilinçlenmesi ve kurallara uymasıyla gerçekleşebilir. Kuralların amacı, özgürlükleri kısıtlamak değil, bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır. Bu kapsamda disiplin yalnız görünüşle ilgili bir itaat değil düzenli bir yaşam ve davranış biçimidir.*

*Bu el kitabı okulumuzda oluşacak olan tehlikeli ortamların önceden tespit edilerek tehlikenin yok edilmesi veya en az seviyeye indirilmesi için yapılan bir çalışmadır.*

*Burada tespit edilen risklere karşı alınan tedbirler okulumuzun uyulması gerekli kurallarınında oluşmasını sağlayacaktır.*

*Bu tür çalışmaların her dönem yapılarak çocuklarımızın öğrenim hayatları boyunca güvenli, sağlıklı ve düzenli bir çevrede yaşamaktan mutlu olmalarını diliyorum*

G.ANGIN

## OKUL PROSEDÜRLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

1. OKUL PROSEDÜRLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ .....	4
1.1. Tanımlar .....	4
1.2. Hangi Prosedürlerin Dokümante Edilmesi Gerekir .....	4
1.3. Prosedür Yapma Prosedürü.....	4
1.4. Yüksek Kayıp Riski Olan Prosedürlerin Tanımlanması .....	5
1.5. Kayıp Oluşturabilecek Tüm Durumların Belirlenmesi .....	5
1.6. Riskin Değerlendirilmesi .....	6
1.7. Kayıp Oluşturabilecek Durumlar İçin Plan Geliştirilmesi .....	7
1.7.1. Riskin Tamamen Yok Edilmesi, Ortadan Kaldırılması.....	7
1.7.2. Riskin Tolere Edilmesi.....	7
1.7.3. Riskin Başka Yere Aktarılması .....	8
1.7.4. Riskin İyileştirilmesi / Azaltılması .....	8
1.8. Risk Treatment İçin Yapılması Gerekenler .....	9
1.9. Risk Yönetiminde Kontrol Aktiviteleri .....	9
1.9.1. Yapılacak işin belirlenmesi .....	9
1.9.2. Standartların Oluşturulması.....	10
1.9.3. Ölçümleme.....	10
1.9.4. Değerlendirip, Gözden Geçirme.....	11
1.9.5. Destekleme ya da Gerekliyse Düzeltme .....	11
1.10. Okulda Risk Yönetimi .....	12
EK – 1A: Etki Skalası.....	15
Ek – 1B: Frekans Skalası .....	16
EK – 1C: Risk Matrix .....	17

## 1.OKUL PROSEDÜRLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

### 1.1Tanımlar

**Prosedür** : Yapılacak işin yada operasyonun en doğru, en eksiksiz, en az riskle kim tarafından ve ne zaman yapılacağını anlatan işlemler sürecidir.

**Talimat** : Bir işin nasıl yapılacağını anlatır.

**Tehlike** : Kaza ile oluşan kayıp için potansiyel içeren bir durum.

**Risk** : Kayıp oluşma şansıdır.

**Kayıp** : Cana, mala ve çevreye gelen, istenmeyen zarar yada hasarla sonuçlanan, çeşitli şekillerde bir sürecin gerçekleştirilmesinde kayba neden olan bir olaydır. Bir olay eğer kayıpla sonuçlanmadıysa kaza değil, Oluşmamış Kaza olarak değerlendirilir.

**Maliyet/Fayda Analizi:** Risk yönetimi, risk azaltılması olaylarının verimliliğini ve etkinliğini maliyet / kazanç değerlendirmesi yaparak saptanmasını sağlayan yöntemdir. Geriye dönüşümle nerede daha fazla yarar ve kazanç sağlanacaksa ona uygun kaynak kullanımı ve hedef geliştirmesi yapılmasını sağlar.

#### 1.1.1 Hangi Prosedürlerin Dokümante Edilmesi Gerekir

Okul tarafından tüm uygulayıcıların üniform olarak uygulaması istenen ve yapılması ile kayıp oluşma riski en yüksek olan aktivite ve operasyonlar için prosedürler dokümante edilmelidir.

#### 1.1.2 Prosedür Yapma Prosedürü

Prosedür geliştirirken aşağıda belirtilen hususlar dikkate alınmalıdır.

- İhtiyaçlar açık ve net olarak belirlenmelidir.

- Mevcut durum değerlendirilmelidir. Bu kapsamda;
  - Konu ile ilgili yaşanan problemler analiz edilmeli,
  - Mevcut prosedürler değerlendirilmeli,
  - Alınan düzeltici önlemler dikkate alınmalıdır.
- Kaynaklar ve imkânlar belirlenmelidir.

### 1.1.3 Yüksek Kayıp Riski Olan Prosedürlerin Tanımlanması

Dokümante edilecek prosedürlerin belirlenmesinde risk faktörü göz önüne alınmalı ve yüksek risk içeren aktivite ve operasyonlar için prosedürler hazırlanmalıdır.

Yüksek risk faktörü aşağıdakilerin değerlendirilmesi ile tespit edilebilir;

- Tehlike Tanımı ve Risk Tanımlaması
- Raporlanan kaza/olay(tutanaklar) raporlarının araştırılıp, analiz edilmesi
- Tecrübelerimiz ve bize aktarılan tecrübeler

### 1.1.4 Kayıp Oluşturabilecek Tüm Durumların Belirlenmesi

Risk yönetiminin ilk ve en önemli adımı, karşı karşıya kalınabilecek tüm risk durumlarının belirlenmesidir. İçinden çıkılmaz, geri dönülemez kayıplarla sonuçlanan olayların neler olduğunun tespitinde en emin yoldur.

En ideal olan, sürekli ve sistematik olarak Milli eğitim ve okullardaki risk durumlarının belirlenmesidir.

En basit olarak aşağıdaki şekilde **Hazard Identification(Tehlike teşhisi)** yapılabilir:

- Okulda yada eğitim sektöründe oluşmuş eski kazaların gözden geçirilmesi,
- Kaza / olay araştırma işlemlerinin yapılması,
- Eğitim sektöründeki diğer kaynaklardan gelen bilgilerin değerlendirilmesi,
- Tehlikelerin gözlemlenmesi (okuldaki tehlikelerin listelenmesi) ve bu tehlikelerin beyin fırtınası metodu ile değerlendirilmesi,

Burada yapılacak işlem, kayıp oluşturabilecek tüm tehlikeli durumların belirlenmesi ve bunların envanterinin hazırlanmasıdır.

Burada şunlara dikkat edilmelidir;

- Tehlike oluşturabilecek malzemelerin listesi,
- Tehlike oluşturabilecek proseslerin listesi,
- Yapılan kritik işlemlerin listesi,

- Okuldaki kritik ekipmanların listesi v.s.

### **1.1.5 Riskin Değerlendirilmesi**

Kayıp oluşturabilecek olayın ne kadar kritik olduğunun ve hangi **öncelikle** ele alınmasının gerektiğinin tespit edilmesi çok önemlidir.

Bu değerlendirmeyi yaparken, aşağıdaki kıstasları göz önünde bulundurmak gereklidir:( Ekteki Forma göre )

#### **(1) Riskin Şiddeti yada Ciddiyeti:**

Eğer bir olay kayıpla sonuçlanıyorsa, oluşan kayıp ne kadar önemlidir, ne kadar ciddidir?

#### **(2) Riskin oluşum yada tekrarlanma sıklığı:**

İş ortamındaki insanlar, ekipman, malzeme yada çevreye risk oluşturan olaya hangi sıklıkla maruz kalıyor.

#### **(3) Olasılık:**

Riske maruz kalabilecek insan, ekipman, malzeme, çevre işlem faktörlerinin ele alınarak kayba uğrama olasılıkları nedir?

Yukarıdaki 3 kıstas göz önünde bulundurularak yüksek potansiyelli risklerin belirlenmesi sağlanır.

Yüksek potansiyelli riskten başlayarak daha düşük potansiyelli risklere doğru ele alınacak durumlar öncelik sırasına konur.

Sağlıklı ve sistematik bir risk değerlendirme yapabilmek için kayıp oluşturabilecek her ama her durumun belirlenmesi gereklidir.

### 1.1.6 Kayıp Oluşturabilecek Durumlar İçin Plan Geliştirilmesi

Değerlendirilmesi yapılmış risk neticesinde hangi uygulama çalışmalarının yapılacağına karar vermeden önce aşağıdaki alternatiflere karar vermek gerekir.

### 1.1.7 Riskin Tamamen Yok Edilmesi, Ortadan Kaldırılması

Genelde tercih edilen bir seçimdir. Eğer risk yoksa kayıpta yoktur. Fakat riski tamamen ortadan kaldırmak her zaman mümkün değildir.

Yapılan çoğu işte yok edilemeyen riskler vardır, ya da tüm riskler yok edilemez.

#### Örnekler:

- Operasyonu durdurmak,
- Asbestosu sökmek,
- Zararsız kimyasallar kullanmak,
- Bahçede oynamayı iptal etmek,
- Risk altındaki kişileri oradan almak,
- Riski ortadan kaldırmak için yeniden mühendislik işlemleri ve dizayn yapmak.

### 1.1.8 Riskin Tolere Edilmesi

Yöneticiler riski ne zaman tolere edeceklerine karar vermelidirler.

Bazen risk tolere edilebilen bir seviyeye kadar iyileştirilebilir, bazen de risk herhangi bir iyileştirme yapılmasını kabul etmez ve tolere etmekten başka çare yoktur.

#### Örnekler:

- Olayların tam olarak farkında olmak,
- Koruyucu ekipman (yüksek ısıya dayanıklı giysi, yüksek ısıda çalışmayı kabul edilebilir hale getirebilir)
- Kayıp olasılığının önemsenmemesi (çok düşük olasılıklı bir kayıp, çok düşük oluşum olasılığı nedeniyle tolere edilebilir)
- Kayıp şiddetinin önemsenmemesi (çok önemsiz bir hasarın ya da kaybın gözardı edilebilmesi)

### **1.1.9 Riskin Başka Yere Aktarılması**

En iyi risk iyileştirme durumunda bile, finansal risk açısından firmalar halen yüklü bir maddi risk altındadırlar. Sigortalama, riskin bir başka yere transfer edilmesine bir örnek olmakla beraber, bu yolla tüm finansal sorumluluğu ve yasal yükümlülükleri sigortaya transfer etmek olası değildir.

Diğer bir yöntem ise riskin anlaşmalarla transfer edilmesidir.

#### **Örnek:**

- Taşeron Kullanmak

### **1.1.10 Riskin İyileştirilmesi / Azaltılması**

Birçok tehlikeli durum giderilerek ya da azaltılarak riskli durumu hafifletmek olasıdır. Örneğin, tehlikeli bir kimyasalı kapalı bir kutuda, ulaşımı zor bir yerde saklamak; aşırı gürültülü bir kompresör için ses geçirmez bir koruyucu yapmak gibi.

Riskin iyileştirilip azaltılması için diğer bir metotta, prosedürlere, pratiklere, kural ve düzenlemelere tam olarak uymaktır. Potansiyel kayıpları kontrol altına alan, etkin ve verimli bir kayıp kontrol sistemini de içine alan bir emniyetli yönetim sistemi; risklerin tanımlanmasını, değerlendirilip kontrol edilmesini, risk durumunun azaltılmasını veya iyileştirilmesini sağlar.

#### **Örnekler:**

- Mühendislik işlemleri ve kontrolleri,
- Eğitim,
- Acil durumlara hazır olmak,
- Kurallar, kaideler, izin sistemleri, renk kodları, etiketler, vb.
- İş prosedürleri, iş analizleri, planlama,
- Sağlık ve temizlik kontrolleri,
- Kontrol, Audit sistemleri,
- İletişim sistemleri,

- Çevresel Kontroller.

### 1.1.11 Risk İyileştirilmesi İçin Yapılması Gerekenler

* Identify the work	Yapılacak işin belirlenmesi
* Set standards	Standartlar oluşturulması
* Measure	Ölçümleme
* Evaluate	Değerlendirip, gözden geçirme
* Commend / correct	Destekleme yada gerekliyse düzeltme

Yukarıda verilen 4 T yaklaşımı (**Termination (Ortadan kaldırma)**, **Treatment (İyileştirme)**, **Toleration (Tolerans)**, ve **Transfer (Transfer)**) göz önünde bulundurulduğunda stratejimizin, riski iyileştirme doğrultusunda olması beklense de en iyisi verilen 4 yöntemin bileşimini uygulamaktır.

### 1.1.12 Risk Yönetiminde Kontrol Aktiviteleri

### 1.1.13 Yapılacak işin belirlenmesi

Yapılan çok geniş araştırma ve analizler sonucunda “**Kayıp Kontrol**” kavramı ile oluşturulmuş bir Emniyetli Yönetim Sistemi aşağıdaki elemanları içermelidir.

- Liderlik ve idare
- Liderlerin eğitimi
- Planlı kontroller ve Bakım Tutum
- Kritik Operasyonlar ve Görev Analizleri
- Kaza / Olay Araştırmaları
- Görevlerin İzlenmesi / Takibi
- Acil Durumlara Hazırlık
- Emniyet kuralları, Şirketin Çalışma İzin Sistemi
- Kaza / Olay Analizleri
- Bilgi ve Beceri Geliştirme Eğitimi
- Şahsi Koruyucu Ekipmanlar
- Çalışma Sağlığı ve Hijyen Kontrol

- Sistemi Gözden Geçirme ve Değerlendirme
- Mühendislik ve Değişim Yöntemi
- Şahsi İletişim
- Grup İletişimi
- Genel Teşvik ve Yükselme
- Personel İşe Alma, Yönlendirme ve Adaptasyonu
- Satın Alma ve Kontrat Yönetimi
- İş dışı Emniyet

### **1.1.14 Standartların Oluşturulması**

Yapılacak işler için herhangi bir standart olmaması durumunda büyük bir karmaşa ve belirsizlik oluşur. Bunu önlemek için, yapılacak aktivitenin kim tarafından ve ne zaman ya da hangi sıklıkla yapılacağını açık bir şekilde tanımlanmış olması gereklidir. Diğer bir deyişle, standartlar aşağıdaki sorulara cevap vermelidir;

**5 N + 1 K**

**Ne**

**Niçin**

**Nerede**

**Nasıl**

**Ne zaman**

**Kim**

İyi oluşturulmuş standartlar performansın bir aynasıdır.

Bu standartlar yalnızca şirket organizasyonunun çalışanlardan beklentisi değil, aynı zamanda çalışanların işlerini uygun performansla yapabilmesi için yol gösterici bir rehber niteliği de taşımaktadır.

#### **1.1.14.1 Ölçümleme**

Yapılması gerekli işlerin ne kadarının hangi doğrulukta yapıldığını görmek ve buna göre düzeltici önlemler almak gereklidir. Eğer doğru ölçüm yapılmazsa kontrol de edilemez. Neyin nasıl yapılacağını bilinebilmesi için nasıl çalışıldığının bilinmesi gereklidir. İyi bir yönetim sisteminde doğru bir ölçüm ve buna bağlı değerlendirme sistemi şarttır.

Sonuçlardan yola çıkarak bunların nedenleri ve nedenlerin oluşmaması için yapılması gerekenler, ölçüm sisteminin önemli bir unsurudur.

### Ölçüm Tipleri

<u>Sonuçlar</u>	<u>Nedenler</u>	<u>Kontrol</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Yaralanmaların Sıklık oranı</li><li>• Yaralanmaların Önem derecesi (hafif, ağır, ...)</li><li>• Hasarın sıklığı/ Önem derecesi</li><li>• Okula devamsızlık, gecikmeler</li><li>• Lüzumsuz zararlar</li><li>• Eğitim kayıpları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emniyetli olmayan hareket ve koşullar</li><li>• Psikolojik ve fiziksel problemler</li><li>• Uygun olmayan dizayn</li><li>• Uygun olmayan satın alma standartları</li><li>• Uygun olmayan bakım tutum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlı kontroller</li><li>• İş prosedür ve pratikleri</li><li>• Kaza olay araştırması</li><li>• Kural, düzenleme ve Uygulamalar</li><li>• Koruyucu ekipmanlar</li><li>• Kişisel iletişim</li><li>• Kayıp kontrol toplantıları</li></ul>

#### 1.1.14.2 Değerlendirip, Gözden Geçirme

Yapılan tüm çalışmaların verimliliğinin görüşülüp, uygulanan yada uygulanmak istenen sistemin nasıl çalışıp, ne gibi katkılar sağladığının değerlendirilmesi yapılmalıdır. Aşağıda performans değerlendirme yöntemlerinin yapılmasına olanak sağlayan bazı yönetim sistemi öğeleri bulunmaktadır;

- Yönetimin, sistemi gözden geçirme ve değerlendirme toplantıları
- Takım / Grup Toplantıları
- Uygunluk değerlendirmeleri, denetlemeleri

#### 1.1.14.3 Destekleme ya da Gerekliyse Düzeltme

Performans değerlendirmesi ile tespit edilen olumlu ve iyi performansın desteklenerek, övülmesi; motivasyonun ve sisteme uyum isteğinin artması açısından önemlidir.

Kusurlu yada kusursuz, olumlu ve pozitif bir görüş açısıyla yapılan tüm işlemler mutlaka desteklenmeli, gereken düzeltmeler de mutlak surette istenmelidir. Düzeltici hareketlere ihtiyaç duyulduğunun tespit edilmesi, göz göre göre kaza ve olayların olmasını engeller.

Aşağıdakileri de içine alan bir yapıcı bakış açısıyla davranmak yerinde olacaktır;

- Hedeflerin, amaçların ve standartların doğru olarak anlaşıldığına emin olmak,
- Daha etkin bir eğitim ve oryantasyon, kişilerin amaç, standart ve hedeflere ulaşma gayretlerini artırır,
- Daha fazla ve geliştirilmiş bir bilgi geri aktarım sistemi sayesinde insanlar nerede hata yaptıklarını ya da neyi doğru yaptıklarını bilme imkânı bulurlar.
- Geliştirilmiş ve daha detaylı ve daha doğru prosedürler ve çalışma metotları, iş içindeki problemleri, sürtüşmeleri, zarar ve hasarları ve de anlamsız işleri en aza indirir.

## 1.2 Okulda Risk Yönetimi

Okul bünyesinde risk yönetimi, Okul Risk Politikası kapsamında gerek okul için ve gerekse sınıflar için tespit edilmiş olan tehlikeli oluşumlara yönelik olarak yapılmaktadır.

Milli Eğitim bünyesinde yapılan tüm risk değerlendirmeleri tek bir merkezde, Milli Eğitim Risk Bankası adı altında toplanabilir. Milli eğitim Risk Bankası, yapılacak tüm risk değerlendirmelerinde ana referans kaynak olarak ele alınır ve şayet mevcut değerlendirme şartlarında bir değişiklik olması durumunda gerekli ilaveler yapılarak güncelliği sağlanabilir.

Okul , kendi imkân/kabiliyetlerini ve sınıf yapısını dikkate alarak okula özel risk matrislerini oluşturmuştur (Ek-1). Buna göre tüm tehlikeli oluşumlar **Sağlık, Emniyet, Çevre** ve **Finans** konularında risk değerlendirmelerine tabi tutulmaktadırlar.

Okul risk değerlendirme kriterlerimiz kapsamında, mevcut riskler;

- Çok Yüksek / Very High (VH),
- Yüksek / High (H),
- Orta / Moderate (M) ve
- Düşük / Low (L) olarak 4 kategoride sınıflandırılmaktadır.

Bunlardan;

- **CY** ve **Y** risk dereceleri “**Kabul Edilemez**”,
- **O** ve **D** risk dereceleri ise “**Kabul Edilebilir**”

Riskler olarak tanımlanmıştır.

Okul risk yönetimi politikası gereğince, **gerek okul ve sınıf yönetimleri “CY” ve “Y” risk derecesinde olan tehlikeli oluşumları “O” veya “D” risk derecesine indirmekle sorumlu ve yükümlüdürler.**

**Okulumuzca “Kabul Edilebilir” risk derecesine indirgenemeyen tüm tehlikeli oluşumlar, ivedilikle ve öncelikle Milli Eğitim Müdürlüklerine raporlamalı ve alınacak talimatlara göre takip edilecek hareket tarzları belirlenmelidir.**

### **1.2.1 Okul Risk Yönetimi**

Okulda her 6 aylık çalışma periyodu öncesinde Okul Yönetimi tarafından kendi faaliyet ve görev alanlarıyla ilgili olarak bir risk değerlendirmesi yapılmaktadır.

Bu çalışmada;

- Müteakip 6 aylık faaliyet döneminde karşılaşılması muhtemel tehlikeli oluşumlar / durumlar,
- Planlı yeni oluşumlar,
- Yürürlüğe girecek yeni kural ve regülasyonlar,
- Departmanda yapılacak yenilikler / değişiklikler dikkate alınmakta ve

Bunların neden olacağı;

- Muhtemel etkiler değerlendirilmekte,
- Koruyucu tedbirler belirlenmekte ve

Sonuç olarak bir uygulama planı hazırlanarak, yürürlüğe konmaktadır.

Planın uygulanma sürecinde yaşanan aksaklıklar ve gecikmeler araştırılmakta ve en kısa süre içinde giderilmesine yönelik hızlandırıcı tedbirler alınmaktadır.

Bütün risk değerlendirme raporları ve bilgileri ofiste Risk Bankası adı altında muhafaza edilecek ve bu bilgilerin devamlı olarak güncel tutulması sağlanacaktır. Bu maksatla, okulumuzda her 6 ayda bir yapılacak Yönetimi gözden geçirme toplantılarında Risk Bankası gözden geçirilecek; şayet değerlendirme yapılan şartlarda (çevresel, yapısal, operasyonel ve personel) önemli ve kritik değişiklikler tespit edilmesi durumunda, 6 aylık süreç beklenmeksizin ilave risk değerlendirmeleri sorumlu departmanlarca yapılacaktır.

Her okul dönemi başlangıcından önce okul yönetimi tarafından bir risk değerlendirmesi yapılır.

Bu değerlendirme, okul çalışanları, öğretmenler, öğrenciler ve ziyaretçilerin eğitim süresince karşılaşma olasılığı bulunan tüm tehlikeli oluşumları kapsayacak şekilde yapılır, değerlendirme sonunda ilgili form tanzim edilir.

Şayet okulca tespit edilmiş olan tehlikeli oluşumlarla ilgili olarak, Okul Risk Bankası'nda daha önceden yapılmış olan risk değerlendirmeleri var ise, bunlar, okul içinde bulunulan şartlar çerçevesinde yeniden gözden geçirilerek, değerlendirilir. Şayet yapılmış olan çalışma okul şartlarını da kapsıyorsa buna referans yapılarak okul planına işlenir.

Şayet değerlendirme yapılan şartlarda (çevresel, yapısal, operasyonel ve personel vb.) önemli ve kritik değişiklikler tespit edilmesi ve bunun sonucunda da referans edilecek risk çalışmasının yetersiz kaldığına kanaat getirilmesi durumunda okulca ilave risk değerlendirmesi yapılacaktır.

Ayrıca, tüm kritik sistem/ekipman arızalarında, rutin tamir işlemleri haricinde meydana gelen ve tehlikeli oluşumlara yol açan veya yol açma potansiyelinde olan sistem/ekipman arızalarında ve diğer tehlikeli oluşum potansiyeline sahip operasyonlarda (Sıcak Çalışma vb.) risk değerlendirmesi yapılır.

Risk Değerlendirme raporu, tamamlanmasını müteakiben risk değerlendirme timi haricinde kalan tüm okul çalışanları tarafından da imzalanır. Bir nüshası muhafaza edilir diğer kopyası ise Milli Eğitim Risk bankasına gönderilecektir.

## EK – 1A: Etki Skalası

ETKİ SKALASI					
Sınıflama	Kategori	SAĞLIK	EMNİYET	ÇEVRE	FİNANS
1	<b>İhmal Edilebilir</b>	İlk yardım gerektirmeyen yaralanmalar.	Okul emniyetini zaafa uğratmayan oluşumlar, kozmetik hasarlar.	Çevresel etkisi olmayan kirlilikler. - Bahçede kirlilik - Çevre kirliliği yok	1.000 TL'dan az Finansal kayıplar
2	<b>Küçük</b>	Basit ve küçük yaralanmalar (Okulda ilk yardım gerektiren ufak kesikler, burkulmalar, çizikler)	- Okul emniyetini menfi etkileyen küçük oluşumlar, - Okulca onarılabilen küçük hasarlar	Çevresel etkisi küçük kirlilikler. ( yerlere cop atma )	1.000 – 10.000 TL arası Finansal kayıplara neden olan küçük yönetsel aksaklıklar, kucukr.
3	<b>Önemli</b>	Ferdi ciddi yaralanma vakası veya mesleki hastalık,  Birden fazla kişinin basit / küçük yaralanmasıyla sonuçlanan vaka veya küçük mesleki hastalıklar.  (okul harici tıbbi müdahale gerektiren yaralanmalar, veya hastane gözetimi gerektiren yaralanmalar, hastalıklar)	- Okul emniyetini menfi etkileyen oluşumlar - Okulca onarılamayan ve harici destek gerektiren hasarlar	Çevresel etkisi olan kirlilikler.  (kucuk tadilatlar,hava temizleme aerosol kutuları,boyalar,floresan lambalar)	10.000-100.000 TL arası  Finansal kayıplara neden olan yönetsel aksaklıklar.
4	<b>Kritik</b>	Ferdi ölümlü sonuçlanan tek bir vaka,  Birden fazla kişinin ciddi yaralandığı vaka  veya mesleki hastalık	- Okul emniyetini ciddi zaafa uğratan oluşumlar, - Büyük Bina hasarı,  (Buyuk tamiratlar gerektiren kazalar, geçici	Büyük çevresel kirliliğe neden olan oluşumlar.  ( ,ofis ekipmanları,tuvalet temizliyicileri,asırı gıda artıkları,plastikler )	100.000- 1 milyon TL arası  Finansal kayıplara neden olan büyük yönetsel

			olarak servis dışı kalma)		aksaklıklar, Okulun kapanması gibi
5	Facia	Çoklu ölüm vakaları (iki veya daha fazla)	Okulun Yıkılması	Çok büyük çevre kirliliği.( Tadilat ve molozlar,kanalizasyon tasmaları,labrotoarlardaki kimyasal atıklar)	1 milyon YTL üzerindeki finansal kayıplar

### Ek – 1B: Frekans Skalası

FREKANS SKALASI		
Sınıflama	Kategori	Tanımlama
1	Milli Eğitim	Milli Eğitimin varlığı süresince , herhangi bir okulda bir kez oluşması beklenir.
2	Okul Eğitim süresince	Okul eğitimi süresince, okulda bir kez oluşması beklenir.
3	Milli Eğitim	Milli eğitimin bünyesindeki okullarda yılda bir kez oluşması beklenir.
4	Okul yıllık	Okulda yılda bir kez oluşması beklenir.
5	Okul aylık	Okul ayda bir kez oluşması beklenir.

## EK – 1C: Risk Matrix

Şiddet →	Önemsiz	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
Sıklık	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Çok düşük olasılık (1)	CD	CD	D	D	O
Düşük olasılık (2)	CD	D	O	O	Y
Olası Durum (3)	D	O	O	Y	Y
Kuvvetli olasılık (4)	D	O	Y	Y	CY
Kesin (5)	O	Y	Y	CY	CY

CD Çok düşük :Herhangi bir eylem gerektirmeyen durumu ifade eder.Var olan durumu etkileyen değişikliklerde tekrar gözden geçirilmelidir.

D Kabul edilir :Ek bir önleyici eylem gerektirmese de konuyla ilgili sürekli izleme yapılması önerilir. Var olan durumu etkileyen değişikliklerde mutlaka tekrar gözden geçirilmelidir.

O Belirgin :Konuya ilişki iyileştirme yapılması önerilir. Zamana yayılı önleyici eylem programı gerektirir. Her zaman izlenmeli ve var

olan durumu etkileyen değişikliklerde mutlaka yeniden değerlendirilmedir.

Y Önemli :Mutlaka, kısa bir zaman dilimde gerçekleştirilecek önleyici bir eylem programına alınması gerekir. Programlanan faaliyetler izlenerek sonuçlarının etkinliği sağlanmalı, gerekirse yeni düzenlemelere gidilmelidir.

CY Kabul edilemez :Risk değerini azaltıcı acil eylemler programa alınana kadar, ek önlemler alınmadan faaliyetin sürdürülmesine kesin olarak izin verilmemesi gerekir. Alınan önlemlerin etkinliği izlenmelidir.

<b>Aktivite:</b> <i>ÖĞRENCİLERİN TENEFÜSTE OKUL BAHÇESİNDEKİ AKTİVİTELERİ</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Oğrenciler, öğretmenler ve personel</i>	<b>İlave Bilgiler :</b>

### Risk Değerlendirme

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )</b>
<i>İnsanlarla veya yapılarla Çarpışma</i>	<i>Çarpışma sonrasında yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Oyunlar uygun şekilde denetlenerek yönetilecek, öğrencilerin yaş gurupları ve oyun alanlarının durumu ve bahçe yerleşimi dikkate alınacak.</i></p> <p><i>Uygun şekilde denetleme amaçlı bütün alanlar açıkça görülebilmeli</i></p> <p><i>Çocuklara sözlü ikaz yapılarak sabit nesne ve diğer yapılardan uzak tutulacak.</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Onlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<p><i>Koşma ve enerji aktivitelerini yapabilmek için emniyetli koşu alanları belirlenmeli ve bu kısımlar engellerden arındırılmalı.</i></p> <p><i>Uygun olmayan tüm davranışlar yasaklanmalı.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Çöpler ve camlar</i>	<i>Yaralanma Kesikler</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Bahceyi kontrol et</i></p> <p><i>Gerek duyulduğunda çöp toplat</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Bozuk zeminli Okul bahcesi</i>	<i>Kayma,takılma,dusme sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Hata duzeltim proseduru olusturulmalı ve uygulanmalı.</i>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<i>Okul bahçesi cakıllı/kesici yuzeyli olmamalı .</i>  <i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Eğimli okul bahçesi</i>	<i>Kayma,takılma,dusme sonucu yaralanma ve duvar yada basket direklerine carpma</i>	<i>Orta</i>	<i>Yer grafiğı cızılarak yerin meyil durumu belirtilerek oyun sırasında kosarken kontrollerini kaybetmeleri engellenmeli.</i>  <i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Mazgalların tıkanması</i>	<i>Su tasması</i>	<i>Dusuk</i>	<i>Uygun aralıklarla gorevliler tarafından mazgalların temizlenmesi.</i>  <i>Uygun kusur giderme proseduru duzenlenmeli ve takip edilmeli.</i>  <i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Okul bahçesinin karlı veya buzlu olması</i>	<i>Kayma,takılma,düşme sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Cocukların tenefuslerde bahçede oynayıp oynayamayacağına Okul müdürü tarafından</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>karar verilecektir.</i></p> <p><i>Alınan karardan asla taviz verilmeyecektir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Öğrenci okul dışına çıkarsa</i></p>	<p><i>Yaralanma</i> <i>Şiddet</i></p>	<p><i>Orta</i></p>	<p><i>Duvarlarda delik ve acıklık,,duvara tırmanma imkanı olmaması sürekli kontrol edilmesi</i></p> <p><i>Ana kapı kapalı olması</i></p> <p><i>Dışarı çıkmak isteyen öğrenciyi ailesinden birinin alması ve kapıda kontrol edilmesi</i></p> <p><i>Bütün kapıların gözlenmesi ve kontrol edilmesi</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Kavga</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Uygun davranışların hatırlatılması ve okul kurallarının dikkate alınması</i>  <i>Bu tip durumları nasıl çözmeleri gerektiği anlatılmalıdır</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim.....Gorevi:.....Tarih:.....	Gozden gecirme Tarihi:.....
--	--------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>SINIFLAR</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki Personel :</b> <i>Öğrenciler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

<b>Hazard</b>	<b>Risk</b>	<b>Rating</b>	<b>Existing Control Measures</b>	<b>Additional Action Required (action by whom, by when)</b>
<i>Hasarlı zemin</i>	<i>Kayma,takılma, düşme yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Zeminin düzenli kontrol edilmesi</i>  <i>Bozukluk varsa hemen düzeltilmesi</i>  <i>Sınıfların iyi aydınlatılması</i>  <i>Çalışma alanlarını herkes açık tutacak çantalar</i>	

<b>Hazard</b>	<b>Risk</b>	<b>Rating</b>	<b>Existing Control Measures</b>	<b>Additional Action Required (action by whom, by when)</b>
			<p><i>asla dolaşma yollarına bırakılmayacak</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Sıvı Dökülmeleri</i>	<i>Kayma, düşme yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Sınıflarda sıvı tüketimi hakkında tavsiyelerde bulunulması</i></p> <p><i>Islak yerlerin hemen temizlenmesi</i></p> <p><i>Islak yüzey isreti konulması</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Uzatma Kablolar</i>	<i>Takılma, düşme yaralanma Elektrik çarpması</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Uzatma kablolarının sınıfta kullanılmaması</i></p> <p><i>Yeterli priz olduğundan emin olun</i></p> <p><i>Eğer takılma riski, varsa kablo koruması</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
			<p><i>kullanılacak</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Elektrik ekipmanları/soketler</i></p> <p><i>Diger elektrikli ekipmanlar</i></p>	<i>Elektrik carpması</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Seyyar ekipmanları mutlaka düzenli aralıklarla gözle kontrolden geçirin ve belirli aralıklarla test edip kayıtlarını tutun.</i></p> <p><i>Sabit elektrikli aletleri mutlaka belirli aralıklarla terst edip kayıtlarını tutun</i></p> <p><i>Yeni ekipman alınmışsa öğretmen ve öğrenciler bu alet konusunda uyarılacaklar ve nasıl kullanılacağı öğretilecek</i></p> <p><i>Çalışanlar ve öğgretmen arızalı priz,kablo ve ekipmanları mutlaka bildirecek ve bu ekipmanlar kullanımdan acilen kaldırılacaklardır Yeni ekipmanlar kullanılmadan önce kontrol edilecek herhangi bir tehlikeli hareketli parça varmı bakılacak</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
			<i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Sıcak radyatorler /ısıtıcılar</i>	<i>Yanma/yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Özellikle okulunuzda özürlü yardıma muhtaç öğrenci varsa düşük yüzey ısısına sahip radyatorleri seçin</i></p> <p><i>Mutlaka öğrencilere tavsiyelerde bulunun</i></p> <p><i>Radyatorlerin Sıcak yüzeyleri ve diğer ısıtıcılar yanmaya karşı koruma takılacak</i></p> <p><i>Radyator ve diğer ısıtıcılar üzerine çıkılmayacak şekilde dizayn edilecek veya alternatifleri dikkate alınacak</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Açık pencereler</i>	<i>Dusme</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Pencerelerde açma mesafesini ayarlayan kısıtlayıcılar kullanın</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
			<p><i>Sınıflarda ki öğrenci davranışlarına karşı açık olumlu davranış politikası oluşturulacak ve herkesçe aynı politika tüm öğrencilere uygulanacak</i></p> <p><i>2 metrenin altındaki bütün cam yüzeylere emniyet camı takılacak veya yeterli şekilde mobilyalar,mesafe koyma vs tedbirlerle korunacak,</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Sıralar</i>	<p><i>Carparak yaralanma</i></p> <p><i>Dusme</i></p> <p><i>Takılma</i></p>		<p><i>Sınıfta bulunan mobilyalar(sıra/masa vs) çok ıyı şekilde tamir edilecek uygun şekilde Sabitlenecek.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Tehlikeli maddeler</i>	<p><i>Zehirlenme</i></p> <p><i>Hastalanma</i></p>		<p><i>Derste kullanılan tehlikeli maddelerden uygun şekilde kullanılmasının bilinmediğinden öğretmenler ve öğrenciler zehirlenebilir</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
			<p><i>Sınıfta kullanılacak her bir tehlikeli madde için kullanılması ve tehlikelerde neler yapılacağı ile ilgili tavsiyeler bulunmalıdır.</i></p> <p><i>Kullanılan tehlikeli maddeler mutlaka kullanılması gerekiyorsa (yapıştırıcılar, boyalar vs) içerikleri hakkında bir araştırma yapılarak emniyetli alternatiflerinin kullanılmasına dikkat edilecek mesela su bazlı boya ve yapıştırıcılar gibi.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gözen geçirme Tarihi :.....
--	--------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>KORİDORLAR ,MERDİVENLER</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Risk altındaki kişiler:</b> <i>Öğrenciler,Öğretmenler,diğer çalışanlar ,aileler</i>	<b>İlave bilgiler:</b>

## Risk Değerlendirme

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Zeminler,yerlerdeki engeller</i>	<i>Kaymalar,düşmeler, takılmalar sonucunda yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Zemin düz olmalıdır.</i></p> <p><i>Yüksekliklerde ani değişiklikler olmamalıdır.</i></p> <p><i>Yerler iyi durumda olmalı takılma /kayma riski olmamalıdır .</i></p> <p><i>Düzenli olarak bakım tutum ve temizlikle ilgili kontroller yapılmalıdır.Bulunan aksaklıklar hemen giderilmelidir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Merdivenler</i>	<i>Düşmeden dolayı yaralanma</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Merdivenler her zaman kullanılan alanlar olduğu için iyi bir aydınlatma ve uygun şekilde mutlaka bakımlarının yapılması gereklidir.</i></p> <p><i>Merdivenler dik veya çok dolambaçlı olamaz veya asma yapılamaz.</i></p> <p><i>Kapılarda mutlaka kendiliğinden kapanma sistemleri olmalıdır, bu kapıların sürekli kapalı olmasını ve çarparak çocukların yaralanmasını engeller</i></p> <p><i>Çocukların merdivenden aşağı/yukarı kosmadıklarından ve tırmanmadıklarından emin olun,</i></p> <p><i>Merdivenin her iki yanındada tutamaç olduğundan emin olun.</i></p> <p><i>Mutlaka ilk yardım için eğitilmiş olun</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
			<p><i>Okul içi iyi ve kötü davranışları öğrencilerle beraber belirleyerek uygulayın, iyi ve kötü davranışları oldukça paylaşın.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Isıtma sistemleri</i>	<p><i>Sıcak yüzeylere temas sonucu yanma</i></p> <p><i>Düşme sonucu yaralanma</i></p>	<i>Düşük</i>	<p><i>Isıtıcılar temas sonucu yaralanmaları engellemek için korumalı olmalıdır.</i></p> <p><i>Isıtıcıların üzerine çıkılması engellenmelidir</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Merdiven ve koridordaki engeller</i>	<i>Takılarak düşme sonucu yaralanma</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Merdivende bulunan mobilyalar, kumaşlar takılarak düşme olasılığı nedeniyle kaldırılmalıdır bu acil durumlarda daha kötü sonuç verebilir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Arasıra elektrik, tesisat vs üzerinde yapılan koridor işleri</i>	<i>Takılarak düşme sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>İkaz yazıları asılmalıdır</i></p> <p><i>Bakım yapan personel bilgilendirilmelidir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Yangında Duman birikmesi</i>	<i>Dumandan zehirlenme</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Merdivenler yangında ilk kullanılacak alanlar olduğundan dolayı devamlı açık tutulmalıdır ve asla engel olmamalıdır .</i></p> <p><i>Asla duman birikimi olmamalıdır.</i></p> <p><i>Eğer merdivenlerde duman birikecekse bu dumanın en kısa sürede tahliyesi için gerekli önlemler alınmalıdır.</i></p> <p><i>Bunun için cam kırılabilir ,eğer mümkün değilse mekanik vantilasyon sağlanmalıdır.</i></p> <p><i>Bu konuyla ilgili itfayeden yardım istenebilir</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Kaymalar ve Düşmeler</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Asla öğrencilerin düzensiz şekilde dışarı çıkmalarına mücade etmeyin özellikle çok kullanılan yol güzergahlarına doğru (merdiven/koridor)</i></p> <p><i>Mutlaka merdiven iniş ve çıkış yönlerini belirleyin</i></p> <p><i>Koridorlarda yürüme/akış yönlerini belirleyin</i></p> <p><i>Islanınca kayacak yerleri belirleyip buralara kaymaz boya surmeliyiz veya buraları açık bir şekilde ıslanınca kayacağını belirtecek şekilde işaretlelemeliyiz.</i></p> <p><i>Yetişkinler ve çocukların kullanabileceği şekilde her iki yanada el tutamacı(trabzan) koymalıyız ve kullanılmasını sağlamalıyız.</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
			<p><i>Emniyetin düşük seviyeye gelmesini beklemeden merdiven/koridor boşlugundaki aydınlatmaları temizleyip/değiştirmeliyiz</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Camlar</i></p> <p><i>Kapılar</i></p>	<p><i>Düşmeler</i></p> <p><i>Kesilmeler nedeniyle</i></p> <p><i>Yaralanmalar</i></p>	<i>Orta</i>	<p><i>2 meterinin altındaki bütün cam yüzeylerde emniyet camı kullanılmalı veya mobilya,mesafe vs gibi engellerle korunmalıdır.</i></p> <p><i>Bütün cam kapılarda logo olmalı veya diğer görunebilir şekilde cam olduğu işaretlelenmelidir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

<p>İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....</p>	<p>Gözen geçirme</p> <p>Tarihi :.....</p>
---	---

<b>Aktivite:</b> <i>SEYYAR MERDİVEN KULLANIMI</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Merdivenle çalışan personel, diğer çalışanlar, öğrenciler ve diğer ziyaretçiler.</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirmesi

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )</b>
<i>Merdiven hatasından dolayı insan veya aletlerin düşmesi</i>	<i>Hayati ciddiyette yaralanma veya çok sayıda çalışanın, öğretmenin veya öğrencilerin yaralanması</i>	<i>Yüksek</i>	<i>Kullanmadan önce merdivenin kontrol edilmesi eğer hasar varsa merdivenin kullanılmaması</i>  <i>Merdivenler zayıf durumdaysa tamiri ,eğer tamir edilemeyecek durumda ise iskartaya çıkartılması</i>  <i>Tahta merdivenler eger boyalı değilse veya diğer bir koruyucu ile korunmuyorsa gizli çatlak</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>veya yarıklar olabilir.Aluminyum merdivenler metal yorgunluğu veya aşınmalara uğrayabilir.</i></p> <p><i>Herhangi bir yağ veya camur mutlaka basamaklardan ve ayaklarından silinmelidir.</i></p> <p><i>Kullanıcılar uygun ayakkabı giymelidir.</i></p> <p><i>Merdivenler muhafaza edildikleri yerlerde fiziksel hasarlara karşı korunmalıdırlar.</i></p> <p><i>Hasarlı merdivenler mutlaka yonetime rapor edilmelidir.</i></p> <p><i>Bir bakım programı planlıyarak altı aylık periyotlarla kontrol edilmeli.Kontrol sonuçları kayıt edilmelidir.</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Merdivenden Düşme</i>	<i>Çoklu Yaralanmalar</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Çalışanlar kullanılacak ekipmanın yapılacak işe uygun olduğundan emin olmalıdır.Eğer bu risk analiz yapılacak işle ilgili tehlikeleri kapsamıyorsa Ayrı bir risk analiz yapılmalıdır.</i></p> <p><i>İşi yapan kişi asla 3 ayaklı merdivenlerin tepesinde durmamalıdır..</i></p> <p><i>Çalışan asla merdivenden uzağa(dışarı)doğru uzanmamalıdır.</i></p> <p><i>Çıkılacak olan merdiven çalışılacak platformun 1 metre yukarısına kadar uzanmalıdır..</i></p> <p><i>Merdivene sadece her zaman 1 kişi çıkmalı</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Çalışan 3 basamaklı merdivenin her basamağının yere bastığından emin olmalıdır.</i></p> <p><i>Çalışan merdiven kullanımı hakkında eğitim ve talimat almış olmalıdır.Eğitimin seviyesi yapacağı işin zorluğuna uygun olmalıdır..</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Yalnız olarak yüksekte çalışma</i>	<i>Kaza sonucunda yardım çağırılmayacak durumda olmak.</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Yüksekte çalışacak olan personel,gerekli emniyet tedbirlerini almadan,arkadaşlarına nerede çalıştığını haber vermediği sürece asla yalnız çalışmayacaktır,</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Merdivenin düşmesi veya kayması</i>	<i>Hayati ciddiyette yaralanma veya çok sayıda çalışanın,</i>	<i>Yüksek</i>	<i>Merdiveni kullanan bütün personel merdiveni kullanmada eğitilmiş ve uzman kişiler olmalıdır.</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
	<i>öğretmenin veya öğrencilerin yaralanması</i>		<p><i>Merdivenlerin kullanılacağı zeminler düzgün olmalıdır ve uygun şekilde desteklenmelidir.Eğer 3 metrenin üzerinde bir yere uzanacaksa mutlaka uygun şekilde bağlanmalıdır.Eğer bağlanmıyacak şekildeyse mutlaka 2.bir kişi tarafından tutularak kayması önlenmelidir.Bu destekleme merdiven yerine konulur konulmaz başlamalıdır.</i></p> <p><i>Merdivenin kullanma açısı yatayla 75 derece olmalı ve her bir adım atışta diğer adım bir basamak yukarı konacaktır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Merdivenden materyal veya alet düşmesi</i>	<i>Personel,öğrenci veya ziyartçıların ciddi şekilde yaralanması</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Merdivenin etrafında dikkat çekici seritlerle emniyet bölgesi oluşturmak.Bu bölgeye yukardan materyal ve alet düşme tehlikesine karşın kontrollü girişlerin</i></p> <p><i>-Tırmanırken asla eşya taşımayın</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>-Tırmanırken nefesinizi asla tutmayın nefes almaya devam edin.</i></p> <p><i>-Tırmanmadan önce degisen şartlari kontrol edin(mesela yagmur yağarak merdivenleri ıslatması gibi)</i></p> <p><i>-Her zaman bir elinizi boşta bırakın bir elle tutunmadan digerini asla bos bırakmayın.</i></p> <p><i>-Her zaman sıkı bir şekilde tuttugunuzdan emin olun</i></p> <p><i>Merdivene çıkacak kişi aletleri alet kemerinde veya emniyet altına alarak tırmanacak.Alet kutusu kullanılmalı ve ip kullanılarak alet</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>kutusu ile yukarı çekilecektir.</i>  <i>Ekipmanlar merdivene çıkarken elde taşınmayacak veya iple yukarı çekilmeyecektir.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
İmza:.....İsim:.....İş Başlığı:.....Tarih:.....				Gözden Geçirme Tarihi:.....

<b>Aktivite:</b> <i>PROJEKTÖR KULLANIMI</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Öğrenciler.öğretmenler.personel,ziyarteciler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Projektörün yer secimi ve ekipmanın kullanımı</i>	<i>Yaralanma, Olum tehlikesi</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Projektör almadan önce veya kullanmadan önce projektör nerede gerekli ise kullanacak kişi öncelikle ışınların önüne geçerek,parlaklık ayarını düşürmelidir.</i></p> <p><i>Perdeye bütün öğrenciler zorluk çekmeden uzanmalıdırlar ,bu seviye emniyetli alçak ve en düşük seviye olmalıdır.</i></p> <p><i>Projektör çocukların gorus alanı dışında</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>olmalıdır,öğretmen öğrencilere bakarken</i></p> <p><i>Projektorun lambası çocukların gözünü almamalı.</i></p> <p><i>En iyi yol projektörün masa üstüne değil tavana konulmasıdır.</i></p> <p><i>Sınıflarda kullanılacak projektör Maksimum 1500 ANSI lümenlik projektör olması yeterlidir.</i></p> <p><i>Ekipmanı kullanırken emniyetli şekilde kullanımı için perdenin yanına ekteki gibi bir ikaz levhası asılmalı.</i></p> <p><i>Ekipmanı kullanacak kişi bu konuda eğitim almış olmalıdır.</i></p> <p><i>Projektoru tavana monte etmeden önce mutlaka asbestos surveyi yapılmalıdır ve gerekli önlemler alınmalıdır.</i></p> <p><i>Yanıcı maddeleri asla projektörün yanında tutmayınız.</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<p><i>Cihazı takip kullanmaya başladığımızda mutlaka yapımıcının talimatlarına uymalıyız.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i></p>	
<b>Öğrencilerin ve çalışanların yeri</b>	<b>Yaralanma Korluk</b>	<b>Orta</b>	<p><i>Projektör ışınlarının önünde asla durmayınız,sınıfla çalışma yaparken yan tarafta durunuz.</i></p> <p><i>Kullanıcı kişi ayakta duracaksa mutlaka ışınların arkasında durmalıdır.</i></p> <p><i>Isın icine girildiyese öğrenci veya öğretmen asla bir kac saniyeden fazla ışığa doğru asla bakmamalıdırılar</i></p> <p><i>Projektor kullanımı sırasında bütün öğrencilere tavsiyelerde bulunmalısınız.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i></p>	
<b>Odadaki ışık seviyesi</b>	<b>Gecici körlük</b>	<b>Orta</b>	<p><i>Lambanın gücünü minimuma indirmelisiniz,oda loş olmalı en düşük aydınlatma seviyesi kullanılmalı.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Uzatma kablolar</i>	<i>Takılarak düşme Elektrik şoku</i>	<i>Orta</i>	<i>Uzatma kablo soketleri emniyetli,bir yerde olduğundan emin olun ve çalışma alanına girişleri kısıtlayın.  Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	
<i>Elle Taşıma</i>	<i>Küçük Yaralanma</i>	<i>Düşük</i>	<i>Projektor ekipmanı alırken verilen taşıma çantasına koyarak taşıyın.  Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	
<i>Perdeyi temizlemede kullanılan temizlik maddeleri</i>	<i>Yaralanma Zehirlenme</i>	<i>Orta</i>	<i>Perdeyi temizlemede kullanılan temizlik maddeleri ,mutlaka temizlik maddelerinin yanında tutulmalı ve kapalı yerde saklanmalıdır.Öğrenciler ortamda yokken kullanılmalıdır.  Temizlik yapan elemanların doğru temizleyici yi kullandıklarından emin olmalısınız.</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	
<i>Elektrik</i>	<i>Yaralanma Olum Elektrik şoku</i>	<i>Yüksek</i>	<i>Bütün seyyar elektrik ekipmanları yıllık olarak test edilmelidirler. Her 5 yılda bir de sabit elektrik devreleri kontrol den geçmelidir.  Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	
<i>Hatalı Ekipmanlar</i>	<i>Yaralanma Ölüm</i>	<i>Yüksek</i>	<i>Hatalı ekipmanların raporlanması prosedürü oluşturulmalı ve asılmaldır. Ve hatalı ekipmanlar mutlaka kullanımdan kaldırılmalıdır.  Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Gorev:.....Tarih:.....	Gozden gecirme Tarihi .....
--	--------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>YIYECEKLER VE İÇECEKLER</i>	<b>Bolum:</b>
<b>People at Risk:</b> <i>Öğrenciler ,kantin görevlileri ,öğretmenler ,personel</i>	<b>İlave Bilgi:</b>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kıyın tarafından,Ne zaman )
<i>Yiyecek atıkları ve içecekler.</i>	<i>Kaymalar,takılmalar ve düşmeler.</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Yerlerin zemine uygun şekilde temizlenmesi gerekir..</i></p> <p><i>Temizlik konusunda çalışanların temel sağlık ve emniyet kuralları ile ilgili eğitim almış olmaları gerekir.</i></p> <p><i>Herhangi bir sıvı dökülmüşse acil olarak temizlenmelidir / döküntü olan yere uygun emniyet ikaz işareti konulmalıdır..</i></p> <p><i>Damlayan ve duran Yağmur ve kar sularının içeri girmesini engellemek için uygun paspaslar kullanılmalıdır..</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	<p><i>Zemine uygun olarak Düzenli temizlik uygulanmalıdır.</i></p> <p><i>Tente kullanmak uygun olacaktır</i></p>

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Bakteriyolojik enfeksiyonlar / Gıda zehirlenmeleri/Alerjiler</i>	<i>Mide Rahatsızlıkları / Hastalıklar</i>	<i>Düşük</i>	<i>Yiyecek/içecek konusunda çalışanlar temel sağlık ve emniyet kuralları ile ilgili eğitim almış olmalıdır.</i>  <i>Kullanılan malzemeler hijyenik olmalıdır.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	<i>Kantinlerde Uygulanacak Hijyen Kuralları Millî Eğitim Müdürlüğü</i>  <i>G E N E L G E N O : 2006 / 25</i>
<i>Takılma tehlikeleri</i>	<i>Uzatma kablolar</i>	<i>Düşük</i>	<i>Uzatma kablo kullanılması en aza indirilmelidir..</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	<i>Ilave priz konulmalıdır.</i>

İmza:.....İsim:.....Gorev:.....Tarih:.....	Gozden gecirme Tarihi .....
--	--------------------------------

<b>Activite:</b> <b>ARABA PARKI VE YOL</b>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki insanlar:</b> <b>Ogrenci,ogretmen ve personel</b>	<b>İlave Bilgiler:</b>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<b>Geri geri giden araçlar</b>	<b>Çarpma sonucu yaralanma ,ölüm,binaya hasar,diğer arabalara hasar</b>	<b>Orta</b>	<b>Okul bahçesine arac girişi en aza indirilecek</b> <b>Tek yön sistemi kullanılacak</b> <b>Binanın korumasız yerlerine bariyer yapılacaktır</b> <b>Bahçe/araba park alanı yeterli derecede aydınlatılacaktır</b> <b>Okul bahçesine giren her arabada geri giderken ses veren sistemler olmalıdır.</b> <b>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<p><b>Araçların çarpması</b> <b>İnsanlara veya binalara</b></p>	<p><b>Çarpma sonucu yaralanma,ölüm,binaya hasar,diğer arabaya hasar</b></p>	<p><b>Orta</b></p>	<p><b>Yaya ve araba geçis yollarını bariyer kullanarak ayırın</b></p> <p><b>Uygun karsıdan geçişyerleri ayarlayın ve buraları ikaz levha ve işaretleriyle markalayın</b></p> <p><b>Yolları uygun şekilde aydınlatın</b></p> <p><b>Yaya geçiş yolları araba geçiş yollarına açılıyorsa buraları fiziksel bariyerlerle ayırın</b></p> <p><b>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b></p>	
<p><b>Hız yapan araçlar</b></p>	<p><b>Çarpma sonucu yaralanma,ölüm,binaya hasar,diğer arabaya hasar</b></p>	<p><b>Orta</b></p>	<p><b>Hız limiti konulmalı ve uygun hız levhası konulmalı</b></p> <p><b>Çalışanlar ve ziyaretçilerle hız limiti hakkında konuşun</b></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Yaya ve araba geçiş yollarını bariyer kullanarak ayırın</i>  <i>Alınan onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gözen geçirme tarihi:.....
--	----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>EKİPMAN,MOBİLYA VE SİRALARIN HAREKET ETTİRİLMESİ</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Risk altındaki personel :</b> <i>Ogretmen,ogrenci ve personel</i>	<b>İlave Bilgiler:</b> <i>Sırt hasarları ve Ağır yüklerin elleçlenmesi</i>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kıımın tarafından,Ne zaman )
<i>Ekipman ve Mobilya sıraların hareket ettirilmesi</i>	<i>Sırt hasarları ve Adale yırtılmaları</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Eger mümkünse Ekipman ve Mobilya sıraların hareket ettirilmesi gerekiyse bu konuda deneyimli kişilerin yapması tercih edilmelidir.</i></p> <p><i>Tasıyacaklar ağır yük kaldırma ile ilgili referans kitapçığını okumalıdır.</i></p> <p><i>Tasınacak yükle ilgili bir süpheniz varsa yardım isteyiniz.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Eğer varsa tekerlekli taşıyıcılar ve kaldırıcılar kullanın.</i></p> <p><i>Ekipman ve Mobilya sıraların hareket ettirilmesi gertekliyse mutlaka koridor ve sınıfların boş olduğu zamanlara veya tatil günlerine denk getirilmelidir.</i></p> <p><i>Taşınacak yollar takılma ve kaymadan arındırılmalıdır.Eğer bir engel varsa gerekliyse mutlaka kaldırılmalıdır.</i></p> <p><i>Eşyaların tutulacak yerlerini önceden belirleyin daha iyi tutmak için eldiven kullanın taşıyıcıların uygun koruyucu elbise giydiklerinden emin olun.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Eğer gerekliyse ekstra bir personel kapıları açmalı,Yangın kapıları asla acık bırakılmamalı.</i></p> <p><i>Taşınacak eşyaların önce içleri boşaltılmalı,sökülmesi gerekliler önce sökülmeli ve mutlaka boş taşınmalıdırlar.</i></p> <p><i>Eğer kaldırılması gerekliyse mutlaka doğru teknikle kaldırılmalıdırlar. Ağır yük kaldırma ile ilgili referans kitapçığı okunmalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

İmza:.....İsim:.....Unvanı:.....Tarih:.....	Gözen geçirme Tarihi:.....
---	-------------------------------

Aktivite: <i>PERSONELİN BİLGİSAYAR KULLANIMI</i>		Bolum:	
Riskle karşılaşacak personel: <i>Çalışan Personel/Öğretmenler</i>		İlave Bilgiler:	

### Risk Değerlendirmesi

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>Elverişsiz çalışma şartları (Yetersiz çalışma alanı, aydınlatma, sıcaklık)</i>	<i>Yorgunluk Stres Üst Uzuv Bozuklukları  Iskelet bozuklukları Baş ağrısı  Göz yorgunluğu</i>	<i>Orta</i>	<i>Masaların altında engel olmamalıdır.  Yeterli çalışma alanı sağlanmalıdır  Yeterli aydınlatma sağlanmalı, perde veya jaluzilerle yansımayı ve göz almayı engellemeliyiz  Hava sıcaklığı termometre ile takip edilmelidir  Floresan lambalar için bakım ve değiştirme raporlama program yapmalıyız.  Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Elektrik ekipmanlarının kullanımı</i>	<i>Elektrik şoku  Yanmalar</i>	<i>Orta</i>	<i>Kullanmadan önce kullanıcı tarafından kontrol yapılmalıdır  Elektrik ekipmanları düzenli kontrole tabi tutulmalıdır</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
	<p><i>Yangın</i></p> <p><i>Uzatma kablolarına takılarak düşmeler (Kesikler / sıyrıklar, adale yaralanmaları ve diğer fiziksel yaralanmalar)</i></p>		<p><i>Ekipmanın etrafında yeterli uzaklıkta prizler bulunmalıdır.gereki olmadıkça asla adaptor ve uzatma kablo kullanmayınız</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Uygun olmayan çalışma pozisyonu</i></p>	<p><i>Ust Uzuv Bozuklukları</i></p> <p><i>İskelet bozuklukları</i></p> <p><i>Bas ağrısı</i></p> <p><i>Göz yorgunluğu</i></p>	<p><i>Orta</i></p>	<p><i>Ekranın üst kenarını operatörün göz hizasına ayarlayın.</i></p> <p><i>Klavye yüksekliğini ve açısını operatörün rahat edeceği konuma getirin..</i></p> <p><i>Döküman yerleşimini kontrol edin daha uygun bir yer düşünün.</i></p> <p><i>Çalışma sandalyesinin yapısını düzeltin.</i></p> <p><i>Sandalyenin yüksekliğini ve masaya yakınlığını ayarlayın.</i></p> <p><i>Sandalyenin oturak kısmı vücudun dönmesini</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<p><i>önlemek için dönerli seçilmeli.</i></p> <p><i>Sandalye 5 ayaklı ve ayakları tekerlekli olmalı.</i></p> <p><i>Bilgisayar çalışmasının arasına diğer işler serpiştirilmeli ve/veya diğer operatörle sırayla çalışılmalı.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Uzun süreli çalışmalar</i>	<i>Ust Uzun Bozuklukları</i> <i>iskelet bozuklukları</i> <i>Bas ağrısı</i> <i>Göz yorgunluğu</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Uzun süreli çalışmalar gerekiyorsa mutlak kısa aralar verin</i></p> <p><i>Cok yoğun iş varsa kısa ve sık ara vermelisiniz.</i></p> <p><i>Kullanıcıların göz testi yaptırmaları gerekmektedir çünkü gözlük alamaya doğru sizleri götürür.(Özel bilgi sayar ekranları kullananlar)</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Asırı is yuklenmesi ve iş yoğunluğu</i>  <i>Asırı istekler</i>	<i>Yorgunluk</i> <i>Stres</i> <i>Ust Uzuv Bozuklukları</i>  <i>Iskelet bozuklukları</i>	<i>Orta</i>	<i>Çalışanları is konusunda kararlara dahil et.</i>  <i>Egitim verilmeli</i>  <i>Calısanla cok ıyı bır iletısım saglamalısınız.</i>  <i>Calısan gorevlerinin ne oldugunu anlamalı ve sorumluluklarının ne oldugunu bilmeli.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Çalışanların yapısal farklılıkları</i>	<i>Ust Uzuv Bozuklukları</i>  <i>Iskelet bozuklukları</i> <i>Bas agrısı</i>  <i>Goz yorgunlugu</i>	<i>Orta</i>	<i>Gözünüzün bakış açısı 20 - 30 derece yukarıda, ekrandan uzaklık ise ortalama 60 - 70 santim olmalı.</i>  <i>Oturduğunuz sandalyenizin yüksekliğini, kalçanın gövde üzerinde dik açı ile duracak şekilde ayarlayın.</i>  <i>Sırt, boyun ve belinizi dik tutun. Kesinlikle</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>kambur oturmamaya çalışın. Devamlı kambur oturma eğiliminiz varsa ileride oluşabilecek meslek hastalıklarından korunmak için sırtı dik konumda tutacak postureks ismi verilen korselerden kullanın.</i></p> <p><i>Dizleriniz 90 ve 110 derece arası bir açıda duracak şekilde çalışın. Bunu sağlamak için gerekirse ayağınızın altına küçük eğimli bir ayakkabı tahtası koyun.</i></p> <p><i>Ayak bileklerinizi dik açıda tutun ve mutlaka yere temas ettirin.</i></p> <p><i>*Dirseklerinizi çalışmanız sırasında en fazla 90 derece bükün, daha fazla bükerek çalışılmayın.</i></p> <p><i>*Bilgisayar başındaysanız her saat başı ayağa kalkın ve dolaşın. Tekrar çalışmak zorunluluğunuz varsa 10 dakika kadar boyun ve sırt egzersizleri yapın.</i></p> <p><i>Bilgisayarda çalışıyorsanız evraklarınızın ve kullandığınız diğer gereksinimleri yakınızdaki bulundurun. Kontrolsüzce bunlara uzanıp,</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>belinizi ve sırtınızı anormal şekilde döndürerek çeşitli risklere girmeyin.</i></p> <p><i>Ani hareketlerden kaçının, öne eğilirken belinizin yerine dizlerinizi bükerek eğilin, vücudunuza gelen yükleri her iki bacağına veya kollarınıza eşit şekilde dağıtmaya özen gösterin.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Laptop Kullanımı</i>	<p><i>Ust Uzuv Bozuklukları</i></p> <p><i>Iskelet bozuklukları</i></p> <p><i>Bas agrısı</i></p> <p><i>Göz yorgunluğu</i></p>	<i>Orta</i>	<p><i>Uzun süreli kullanımlarda laptop kucagınıza almayın,ayrı bir masa , keyboard ve mouse kullanın.Sıcaklık insan ureme hucrelerine zarar verebilir.</i></p> <p><i>Her bir 50 – 60 dakikalık çalışma sonrası</i></p> <p><i>5-10 dakika ara verins</i></p> <p><i>Mutlaka dizustu bilgisayar ile çalışacaksınız</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>kullanacağınız yer ile ilgili</i> <i>Risk analiz yapın</i> <i>Uygun masa veya ekipman sağlayın.</i>	

İmza:.....İsim:.....Görev:.....Tarih:.....	Gözden geçirme tarihi .....
--	--------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>DERSLERDE KULLANILAN KIRTASIYE ÜRÜNLERİ VE ALETLER</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Risk altındaki insanlar:</b> <i>Öğrenci, öğretmen ve personel</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>Eriyen yapıştırıcılar</i>	<i>Elektrik carpması, Düşen Yapıştırıcının yakması ve kayarak düşmeye sebep olması</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Kullanılacak ekipmanın kullanılmadan önce öğretmen tarafından nasıl kullanılacağıının anlatılması ve mutlaka öğretmen gözetiminde kullanılması.</i></p> <p><i>Butun ekipmanlar ders sonrasında sayılarak toplanması ve stora kaldırılması</i></p> <p><i>Bütün yapıştırıcı tabancaları kullanılmadan önce kontrol edilmeli ve öğretmen tarafından kontrol kayıtlarının tutulması.</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Küçük keskin kenarlı aletler  (Bıçaklar,Makas, Dosyalar,Maket bıçakları,Zımbalar,Tel zımbalar )</i>	<i>Kesikler</i>	<i>Orta</i>	<i>Ekipmanlar öğretmen tarafından nasıl kullanılacağı gösterilemeden asla kullanılmayacak,öğretmen gözetiminde kullanılacak ve ders sonrasında sayılarak teslim alınarak stora kaldırılacaktır.  Alınan onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Piller( kuru ve şarş edilebilenler)</i>	<i>Yanıklar  Yangın</i>	<i>Orta</i>	<i>Bütün öğrenciler ve çalışanlar pillerin nasıl kullanılacağı ile ilgili eğitim görmüş olmalıdır.  Piller birbirlerine dokunup şarşlarının kendiliginden bosalmaması için dik olarak saklanmalıdır  Öğrenciler pillerin dogru olarak nasıl devreye bağlanacağını bilmelidir.Asla pillerin kısa devre yapmasına musade etmeyin özellikle şarş</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>edilebilenler cunku kendiliginden ısınmaya sebep olurlar.</i></p> <p><i>Piileri asla diger metallarla yanyana karışık bir şekilde bırakmayınız.</i></p> <p><i>Atılabilir veya kuru pilleri asla şarş etmeye çalışmayın.</i></p> <p><i>Değişik tipteki pilleri asla birbirine karışık tutmayınız.</i></p> <p><i>Pilleri asla keserek açmayın.</i></p> <p><i>Eski pilleri atmanız gerekirse akma yapacağını dikkate almalısınız.</i></p> <p><i>Pilleri kapalı bir kutuya veya plastik bir posete koyarak emniyetli bir şekilde okulun dışındaki</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>çöpe koymalıyız.(eğer varsa bunları ayrı bir şekilde vermeliyiz.)</i></p> <p><i>Eğer şarş edilen pillerin şarş edilmesi gerekirse şarş makinesi öğretmen kontrolünde olacaktır ve mutlaka yıllık olarak kontrol edilmeli ve kayıtları tutulmalıdır.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Fırınlr</i>	<i>Yanmalar</i> <i>Yangın</i>	<i>Orta</i>	<p><i>İcine bir şey konulup /alınma sırası hariç mutlaka kapagı mutlaka kapalı tutulmalıdır.</i></p> <p><i>Fırın mutlaka yıllık kontrollere tabi tutulmalıdır</i></p> <p><i>Eğer mikro dalga varsa yıllık radyason testi yaptırılmalıdır.</i></p> <p><i>Fırının yeri yukarılarda ise mutlaka emniyet</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>altına alınmalıdır.</i></p> <p><i>Fırının yanında mutlaka yangın batteniyesi ve karbondioksitli söndürücü bulundurulmalıdır.</i></p> <p><i>Eğer taşınacaksa mutlaka taşınmadan önce soğuk olduğundan emin olunmalıdır.</i></p> <p><i>Mutlaka yangın battaniyesi ile birlikte taşınmalıdır.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

İmza:.....isim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gözen geçirme tarihi:.....
--	----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>YABANCILARIN VE İSTENMEYEN KİŞİLERİN ÇOCUKLARA ULAŞMASI</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Öğrenciler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Yabancıların veya istenmeyen kişilerin çocuklara ulaşması</i>	<i>Ailelerinden başka kişilerin çocukları okuladan almak istemesi</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Gün boyunca okul ana girişinin kapalı tutulması.</i></p> <p><i>Ailesinden baska biri çocuğu görmek isterse video sistemi ile takip edilmesi.</i></p> <p><i>Okul dışında goruşme isteklerini okul idaresinin mutlaka red etmesi.</i></p> <p><i>Durumun acilen polise ve aileye haber verilmesi. Eger gorüşme isteği yapan kişiler okuldan ayrılmayı red ederse acilen polis çağırılması.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Eğer durum oldukça ciddiye çocuk oyun bahçesinde takip edilmeli veya sınıftan dışarı çıkarılmamalı.</i></p> <p><i>Okul bitiminde aileyi okula çağırarak çocuğu aileye teslim edilmeli.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i></p>	
			<p><i>Bütün okul çalışanlarına ve bahçe nöbetçilerine durumu haber vererek çocuğun okuldan ayrılmamasının sağlanması..</i></p> <p><i>Alınan onlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i></p>	

İmza:.....İsim:.....Gorev:.....Tarih:.....	Gözden gecirme tarihi .....
--	--------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>OKUL EKİPMANLARININ KULLANILMASI</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki personel:</b> <i>Öğrenciler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
<i>Öğrencilerin küçük parçaları kullanması ve ağızlarına alması</i>	<i>Boğulma ve zehirlenme</i>	<i>Orta</i>	<i>Öğrenciler her zaman öğretmenlerinin gözetiminde ve denetiminde olmalıdırlar.  Sadece kaliteli ve toksit olmayan(zehirsiz), yaşlarına uygun ekipmanları kullanmalıdırlar  Okulda yeterli ilk yardım bulunmalıdır.</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Kullanılmayan ekipmanlar mutlak storda tutulmalıdır.</i></p> <p><i>Bütün ekipmanlar uygun zamanlarda yapımcı tavsiyesine göre belirlenmiş zamanlarda hasar veya yabancı maddeler bulaşmamış olup olmadığı kontrol edilmelidir.Eğer hasar varsa hemen bunlar ekipmanların içinden çıkarılmalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Parmak kısırtıcı ekipmanlar</i>	<i>Sıkıştırma</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Bütün ekipmanlar ve yapılar, parçalar amacına uygun kullanılmalı ve mutlaka yapımcının talimatlarına harfiyen uyulmalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Ekipmanların sokulmesi /birleştirilmesi</i>	<i>Düşmeler</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Öğrenciler öğretmenlerin tavsiyelerine mutlaka harfiyen uymalıdır.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Ekipmaların üzerindeki keskin kenarlar</i>	<i>Kesikler</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Kullanılan bütün ekipmanlar rutin olarak kontrol edilmeli ve hasarlar basit bir şekilde kayıtları tutulmalıdır.Her hangi bir yırtık veya hasar varsa hasarlı olanlar hemen ayrılmalıdır. Bu kalan garanti ekipmanlar kıymıklardan arındırılmış olmalıdır,kesici batan yüzeyler olmamalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Sabit veya hareketli cisimlerle veya öğrencilerle çarpışma</i>	<i>Kayma,takılma ve çarpışmadan dolayı yaralanma</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Düzenlenen aktivitelerde öğrencilerin sabit,hareketli cisimlerle veya birbirleriyle çarpışma riskini minimum indirecek şekilde düzenlemeliyiz.</i></p> <p><i>Öğrenciler öğretmenlerinin tavsiyelerine harfiyen uymalıdırlar</i></p> <p><i>Ek olarak öğrencilerin bulunduğu çalışma sınıflarına giren insanlar orda aktivite yapan öğrencileri tehlikeye sokmayacak şekilde davranmalıdır.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....				Gözden gecirme Tarihi:.....

<b>Aktivite:</b> <i>ZİYARETE HAZIRLANMA</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Risk altındaki kişiler:</b> <i>Ogrenciler,öğretmenler,diger calisanlar ,aileler</i>	<b>Ilave bilgiler:</b>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Yolculuk/gidilecek yollar</i>	<i>Arabaların bozulması Yol geçişleri</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Öğretmenler ogrencilerin arasına yayılmalıdırlar</i></p> <p><i>Öğretmenler ogrencilere yolculuk baslamadan önce emniyetle ilgili konularda tavsiyelerde bulunmalıdır.</i></p> <p><i>Öğretmenler gidilecek yollar ve izlenecek program hakkında bilgili olmalıdır.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Öğretmenler mobil telefonlarını yanlarına almalı ve birbirlerinin telefon numaralarını da bilmelidirler</i></p> <p><i>Yaya geçişlerini,ışıklı yaya geçişleri yer altı veya üst geçitleri kullanılmalıdır,</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i></p>	
<p><i>Grup (Tıbbi yardıma ihtiyaca duyanlar)</i></p>	<p><i>Astımlı /Şeker hastası çocuklar</i></p>	<p><i>Düşük</i></p>	<p><i>Bütün gün boyunca XXXX kişi bu arkadaşlarla ilgilecektir şeklinde belirlenmelidir..</i></p> <p><i>Astım pompaları ve şeker ilaçları çocukların yanında mı kontrol et.</i></p> <p><i>İlk yardım kutusunu ve yedek su almayı unutmayın.</i></p> <p><i>Acil durumda kiminle ilişkiye geçilecek</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<i>numaraları almayı unutma,(hastalık veya uygun hareket etmeyen çocuklar için) Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	
<b>Hava</b>	<b>Gunes yanıkların, Susuz kalma</b>	<b>Orta</b>	<b>Aileler /Çocuklar yanlarına şapka almaları ve güneş kremi kullanmaları konusunda uyarılmalı Her çocuğa yanlarındaki çantalarda su taşımaları tavsiye edilmeli Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</b>	
<b>Buluşma yeri / (Yer Yapısı,yükseltiler)</b>	<b>Yüksek caddeler,Alışveriş yerleri ve müzeler,deniz kenarları</b>	<b>Orta</b>	<b>Butun gruplar 6 bölüme ayrılmalıdır Çocuklar olabilecek potansiyel tehlikelere karşı uyarılmalıdır mesela araba parkları,trafik,su gibi Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</b>	
<b>Gözetimciler (yardımcıların tecrubesi)</b>	<b>Öğretmenler Yardımcı aileler</b>	<b>Orta</b>	<b>Öğretmenler gidilecek yollar ve karşılaşılabilecek tehlikeleri biliyor olmalıdırlar Öğretmenler cocuklara sakin olmaları ve emniyetli şekilde yürümeleri konusunda ısrarcı olmalıdırlar</b>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Öğretmenler ,çocukları yol ve sahil emniyeti hakkında bilgilendirmelidirler.</i> <i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	
<i>Aktiviteler</i>	<i>Alışveriş yeri incelemesi</i> <i>Muze incelemesi</i> <i>Sahil incelemesi cakıl taşı boyutları</i>	<i>Orta</i>	<i>Bütün çocuklara oluşacak tehlikeler hakkında bilgi verilerek ve asla büyüklerinin yanından ayrılmamaları hakkında bilgilendirilmelidir.</i> <i>Alınan önlemler yeterli mi?Evet /Hayır</i>	

Imza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gözden geçirme Tarihi :.....
--	---------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>PİKNİK</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki Personel :</b> <i>Öğrenciler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

<b>Hazard</b>	<b>Risk</b>	<b>Rating</b>	<b>Existing Control Measures</b>	<b>Additional Action Required (action by whom, by when)</b>
<i>Dikenbatması/Zararlı bitkilere dokunulması(ısırgan otu vs)</i>	<i>Yaralanma Zehirlenme</i>	<i>Orta</i>	<i>Çimen ve çayır üzerinde çıplak olarak oynamayın yatmayın. Mutlaka oynamak veya yatmak istiyorsanız giysiniz olsun veya istiyorsanız bir yaygı üzerine uzanın. Çayır bitkilerinin deri yüzeyine değmesi ile kazalar ortaya çıkabilir.  Ormanlarda dolaşırken kalın dayanıklı kumaştan yapılmış giysiler giyiniz. Ormanlarda sıkça bulunan ısırgan otu, bazı sarmaşık türleri alerjik hastalıklara yol açabilir</i>	.

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Polenler</i>			<p><i>Saman nezlesi ve astımı ve allerjisi olanların şikayetlerinin polenler ile artacağını unutmamaları gerekir.</i></p> <p><i>Bir şey yemeden önce ellerinizi yıkamanız</i></p> <p><i>Büyüklerin tavsiyelerine uyulması</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Mantar / zehirli meyvelerden yeme</i>	<i>Zehirlenme</i> <i>Hastalanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Asla meyve ve mantar yemeyiniz ağzınıza koymayınız</i></p> <p><i>Piknik alanını dolaşarak mevcut bitkileri ve meyveleri saptıyarak çocuklara bu konuda tavsiyeler vermeniz.</i></p> <p><i>Oğrenciler öğretmenlerinin tavsiyelerine harfiyen uymalıdırlar</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Bulunan şeyler veya camla el kesme</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Hep birlikte piknik yapılacak alanı gezerek Tehlikeli maddeleii uzaklaştırın</i></p> <p><i>Asla cam gibi kesici cisimlere dokunmamaları konusunda çocukları uyarın.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Oyunlar sırasında dallarla,dikenlerle birbirlerine zarar verme,gozlerine batır</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Öğrencilerin ağaç parça ve dalları nasıl emniyetle taşıyacakları konusunda sözlü tavsiyelerde bulunun</i></p> <p><i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Zemin yapısı</i>	<i>Kayarak,yuvarlanarak Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Cocukları hava şartları nedeniyle ve yer yapısı nedeniyle kayıp düşebilecekleri</i></p> <p><i>veya yerlerdeki hayvan yuvalarına takılabilecekleri/ayaklarının kovuklara girebileceği konusunda sözlü uyarmalıyız</i></p> <p><i>mesela tavşan yuvaları gibi.</i></p> <p><i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Hazard	Risk	Rating	Existing Control Measures	Additional Action Required (action by whom, by when)
<i>Yollardan karşıya geçme</i>	<i>Trafik kazası yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Karşıdan karşıya geçerken önce durmaları gerektiği ve tehliklerin neler olduğu konusunda öğrencilerin uyarılması öğretmenlerin nezaretinde geçmeleri gerektiği Mutlaka çocuklara anlatılmalıdır.</i>	
<i>Böcek sokmaları/hayvan ısırıkları</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Pantolon paçalarını çorap içine alın,acı renk giyimin böylece ustunuzde yuruyen böceklerin daha cabuk fark edilmesini sağlarsınız.  Tırtıllara dikkat. Tırtıl tüyleri deride şiddetli kaşıntı ile birlikte allerji benzeri reaksiyonlara yol açar  Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Mangal yapma</i>	<i>Yangın</i>	<i>Yüksek</i>	<i>Mangalı mutlaka söndürün etrafa kül ve ateş asla dökmeyin,rüzgarla bunların daha uzaklara gidebileceğini sakın unutmayın.  Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gozden gecirme Tarihi :.....
--	---------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>MÜZE ZİYARETLERİ</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Ogrenciler,öğretmenler</i>	<b>İlave Bilgiler :</b>

### Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Toplanma yerleri</i>	<i>Kayma,takılma ve düşme nedeniyle Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Gruplar mutlaka öğretmenlerinin gözetiminde olmalıdır.Okul çalışanları mutlaka ilk yardım konusunda bılıgılı olamlı ve ilk yardımı onlar yapmalıdır Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Trafik olan yerlerden karşıya geçme</i>	<i>Araba carpması sonrası yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Toplanan öğrenciler öğretmenlerinin tavsiyesine uyarak grup halinde onların gözetiminde karşıdan karşıya</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>geçmeli/yolunkenarından yurumeli.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Müze bahçesi ve dış alanlarda dolaşma</i></p>	<p><i>Kayma,takılma ve dusme nedeniyle</i></p> <p><i>Yaralanma</i></p> <p><i>Yalnız başlarına kalarak kaybolma</i></p>	<p><i>Orta</i></p>	<p><i>Müze çalışanlarının öğrencilerin müzeye gelmeden önce planlama yaparak ıslak zeminleri kontrol etmesi veya öğretmenlerin önden giderek bu görevi üstlenmeleri.Grup mutlaka öğretmenlerin gözetiminde olmalıdır.</i></p> <p><i>Öğrenciler uygun ayakkabı giymelidir.</i></p> <p><i>Asla öğrenciler etrafta kosmamalıdır</i></p> <p><i>Okul çalışanları mutlaka ilk yardım konusunda bilgili olmalı ve ilk yardımı onlar yapmalıdır.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Müze çalışanları yola doğru çıkış varsa acılmaması konusunda uyarılmalıdırlar.</i></p> <p><i>Mutlaka çıkışlar muze bahcesine olmalıdır.</i></p> <p><i>Cocukları korumak için gerekli önlemler alınmış olmalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Müze odaları /gezme alanları</i>	<p><i>Kayma,takılma,düşme sonucu yaralanma</i></p> <p><i>Kapılarda sıkışma</i></p>	<i>Orta</i>	<p><i>Gruplar mutlaka öğretmenlerinin gözetiminde olmalıdır.</i></p> <p><i>Okul çalışanları mutlaka ilk yardım konusunda bilgili olmalı ve ilk yardımı onlar yapmalıdır</i></p> <p><i>Mutlaka büyükler kapıları tutarak grubun geçmesini sağlayacak</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
	<p><i>Sergileneenlere zarar vererek müzeyi zarara sokma</i></p> <p><i>Ağır cisimlerin düşerek yaralanmaya neden olması</i></p>		<p><i>Cocuklara dolasırken dikkatli olmaları gerektiği anlatılmalı</i></p> <p><i>Cocuklara asla birbirlerini itmemeleri anlatılmalı bu konuda uyarılmalılar</i></p> <p><i>Cocuklara sergileneen esyalara dokunmamaları gerektiği anlatılmalıdır.ellerinin sıkılabileceği</i></p> <p><i>Anlatılmalıdır.</i></p> <p><i>Kosmamaları,sınırlı hareket etmemeleri</i></p> <p><i>Tehlikeli davranışlarda bulunmamaları konusunda sürekli uyarılarda bulunmalıyız.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Müze tuvaletlerini kullanma</i></p>	<p><i>Cocukların tacize uğraması</i></p>	<p><i>Orta</i></p>	<p><i>Grup öğretmenleri cocuklardan sorumlu olduğu için tuvalete gitmeleri gerektiğinde</i></p> <p><i>mutlaka yardımcı olmalıdır</i></p> <p><i>Cocukları kiminle olursa olsun asla yalnız bırakmamalıyız.</i></p> <p><i>Tuvaletler eger gerekirse dışardan açılabilir tıp olmalıdır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Tuvaletlerde mutlaka özürllü öğrenciler için acil durum çağrı butonu olmalıdır.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Müzeden ayrılma</i>	<i>Müzede mahsur kalmak</i>		<i>Müze elemanları acil durumda müzeyi terk etme prosedürünü uygulamalıdır.</i>  <i>Öğretmenler müze çalışanlarına bu konuda her türlü yardımı yapmak zorundadırlar.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim.....Gorevi:.....Tarih:.....	Gozden gecirme Tarihi:.....
--	--------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>KÜTÜPHANE</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki insanlar:</b> <i>Öğrenci,öğretmen ve personel</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Bozuk Zemin</i>	<i>Kayma,Takılma,Düşme</i>	<i>Orta</i>	<i>Zemini inceleyin</i>  <i>Eger bozuk zemin varsa hemen bakımını yapın</i>  <i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Düşen cisimler</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Mümkün olduğunca kitap raflarını duvara sağlamca monte edin.</i>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
			<p><i>Raflara aşırı kitap koymayın</i></p> <p><i>Agır cisimleri/kitapları alt raflara koyun</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Yüksek raflara ulaşma</i>	<i>Düşme, burkulmalar</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Yüksek raflara ulaşmak için uygun basamak veya merdiven kullanın</i></p> <p><i>Agır cisimleri/kitapları alt raflara koyun</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Elektrik ekipmanları, prizler ve uzatma kablolar</i>	<i>Elektrik şoku Takılmalar ve Düşmeler</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Uzatma kablo kullanmayın</i></p> <p><i>Yeterli priz olduğundan emin olun</i></p> <p><i>Kablo koruması kullanın</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Radyatorler veya ısıtıcılar</i>	<i>Yanık</i>	<i>Düşük</i>	<i>Dusuk yuzey ısısı veren radyatorler kullanın veya direk radyatore ulaşılmasını engelleyin</i>  <i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Pencereler</i>	<i>Dusme</i>	<i>Düşük</i>	<i>Zemine yakın pencerelerde açıklık sınırlayıcı kullanın</i>  <i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gozden gecirme tarihi:.....
--	-----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>LABORATUVARLAR</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki insanlar:</b> <i>Öğrenciler, öğretmenler ve personel</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Degerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>Camdan yapılmış şeyler</i>	<i>Kesilmeler</i>	<i>Orta</i>	<i>Cam ekipman ve eşyaların muhafa edilmesini ve yerlerini kontrol edin</i>  <i>Oğrencilerin becerilerine göre uygun tavsiyeler ver</i>  <i>Kırılanların hemen temizlenmesini sağlayın</i>  <i>Alınan onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
<b>Elektrik ekipmanları,prizler ve uzatma kablolar</b>	<b>Elektrik şoku Takılmalar ve düşmeler</b>	<b>Düşük</b>	<b>Uzatma kablo kullanmayın</b>  <b>Yeterli priz olduğundan emin olun</b>  <b>Kablo koruması kullanın</b>  <b>Elektrik ekipmanları düzenli teste tabi tutun</b>  <b>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	
<b>Gaz lambaları veya ocakları</b>	<b>Yangın Yanmalar</b>	<b>Orta</b>	<b>Oğrencilerin becerilerine göre uygun tavsiyeler ver</b>  <b>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	
<b>Sağlık için tehlikeli kimyasal maddeler</b>	<b>Sağlık bozulması</b>	<b>Yüksek</b>	<b>Standart Laboratuvar prosedurlerini ve karşılaşılabilecek tehlikeleri anlatın.</b>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Laboratuvarda kullanılan tehlikeli maddelerin Materyal Emniyet Bilgi Tablosunu bulundurun</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Yanıcı ve patlayıcı kimyasal maddeler</i>	<i>Yangın Patlama</i>	<i>Yüksek</i>	<p><i>Laboratuvarda kullanılan tehlikeli maddelerin Materyal Emniyet Bilgi Tablosunu bulundurun</i></p> <p><i>Yanıcı sıvıları amacına uygun yapılmış dolapta kilit altında tutun ve ne tür zarar vereceğini üzerine markalayın.</i></p> <p><i>Oğrenciler tehlikenin riskine göre uygun koruyucu elbise giymelidirler (kimyasal,toz veya dokulmeye karşı mesela koruyucu gözlük takılması)</i></p> <p><i>Rutin bakımlarının dışında duman emiciler her 14 ayda bir kontrolden geçmeli ve test edilmeli.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

İmza:..... isim:..... Unvan:..... Tarih:.....	Gözden geçirme tarihi:.....
---	-----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>TEMİZLİK</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Calisan Personel,Ogretmenler,ogrenciler,ziyaretciler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Temizlikte kullanılan aletler</i>	<i>Kesikler / sıyrıklar, adele ve diğer fiziksel yaralanmalar</i>		<p><i>Eger yerler cilalanacaksa v.b, makine yerine el ile elleçleme değerlendirilmesi yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bu tür ekipmanlar için doğru kullanımı için eğitim verilecektir.</i></p> <p><i>Her hangi bir eğitim / talimat gereklimi belirle</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Temizlikte kullanılan kimyasallar/deterjanlar</i>	<i>Tahriş/gözlere zarar verme,burun ve üst solunum yollarında zarar verme/deride hassaslık / bozukluk</i>		<p><i>Mümkün olduğunca en zararsız kimyasalları kullanın.</i></p> <p><i>Satıcıdan Materyal Emniyet Data Tablosu elde edin ve ordaki talimatlara uyun</i></p> <p><i>Tehlikeli kimyasal sıvıları veya deterjanı asla başka şişe veya etiketsiz kutuların içinde tutma</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Bütün kimyasallar için kullanılacak yere göre risk analiz yap ve kontrol önlemlerini uygula</i></p> <p><i>Kimyasallar için belirlenen Uygun kişisel koruyucu elbise giyinin(eldiven,gozluk,vs) Kullanılmayan kimyasallar uygun bir şekilde ve girilmesi kısıtlı olan yerlerde saklanmalı</i></p> <p><i>Mumkunse bu tür aktiviteler okul saatleri dışında yapılmalı</i></p> <p><i>Dökülenler hemen temizlenmelidir.</i></p> <p><i>Butun konteynırlar açıkca işaretlenmelidir.</i></p> <p><i>Zararlı maddeleri kullanmadan önce mutlaka etiketleri dikkatlice okuyun</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Bulasıcı hastalıkların ortaya çıkması</i>	<i>Hastalıklar /enfeksiyonlar</i>		<p><i>Potansiyel tehlikeli atıklar mesela kusmuklar/vucut sıvıları vs doğru olarak yok edilmeli ve yüzeyleri uygun olarak dezenfekte edilmelidir.</i></p> <p><i>Eldivenler ve önlükleri yok ederken belki aktivitelerde kullanıldığı için kan,vucut sıvıları veya dışkılar bulaşmış olabilir bu tür koruyucu elbiseler tek kez kullanılmalı ve çift kat naylon poşete konularak atılmalı.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Tıbbi(Klinik) atık olarak alınması sağlanması</i></p> <p><i>Her zaman yeterli el yıkama olanağı olmalı(sabun ve sıcak su)</i></p> <p><i>Butun cilt yaraları uygun şekilde sargılanmalı</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Kaymalar,takılmalar, dusermeler</i></p>	<p><i>Kesikler / sıyrıklar, adele ve diger fiziksel yaralanmalar</i></p>		<p><i>Butun dokuntuler hemen silinmeli</i></p> <p><i>Islak zemin isareti konulmalı</i></p> <p><i>Dokuntu temizlendikten sonra zemin moplarla kurutulmalı</i></p> <p><i>Uygun ayakkabi giyilmeli,ogrenciler,ziyarteciler vs temizlik yapılırken dokuntu olan alandan uzak durmaları icin ikaz edilmeli</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstene İlave Tedbirler (Kim tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Çalışma sırasında yeterli ekstra aydınlatma sağlanmalı</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Yalnız çalışma –</i></p> <p><i>Yalnız olarak kimsenin girmedığı bir yerde çalışmak</i></p>	<p><i>Kaza/yaralanma, fiziksel saldırı, acil durumlarda gecikme</i></p> <p><i>Kesikler / sıyrıklar, ağele ve diğer fiziksel yaralanmalar</i></p>		<p><i>Günlük olarak değişik prosedürler takip ediliyorsa yeterli aydınlatma olduğundan emin olun.</i></p> <p><i>Bölüm güvenlik sistemi,kontrolü giriş sağlanmalı</i></p> <p><i>Bilinmeyen ziyaretçilere karşı emniyetli şekilde davranın(okulun belirlediği)</i></p> <p><i>Mobil telefon taşıyın</i></p> <p><i>Yalnız başınıza çalışma zamanını minimumda tutun.</i></p> <p><i>Mutlaka sizden sorumlu okul idarecisine işe baslama ve bitiş zamanlarını bildirin.</i></p> <p><i>Sadece üzerinde anlaştığınız görevi yapın</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstene ilave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Yüksek riskli aktivitelerden sakının(mesela yüksekte çalışma gibi)</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Elektrik ekipmanlarının kullanımı</i>	<p><i>Elektrik şoku</i></p> <p><i>Yanmalar</i></p> <p><i>Yangın</i></p> <p><i>Soketlere takılma sonucunda(Kesikler / sıyrıklar, adale ve diğer fiziksel yaralanmalar)</i></p>		<p><i>Kullanıcı tarafından kullanmadan önce kontrol edilmeli</i></p> <p><i>Elektrik ekipmanları düzenli olarak emniyet kontrolünden ve testinden geçmeli.</i></p> <p><i>En yakın prizi kullanarak Uzatma kablo kullanımını minimumda tutun eger gerekliyse adaptor kullanabilirsiniz.</i></p> <p><i>Yüksek riskli yerlerde cihaz dışarda veya ıslak yerlerde v.s kullanılacaksa ana elektrik gücünü kesecek koruyucu sigortalı olmalıdır.</i></p> <p><i>Hatalı ekipman raporlama sistemi olmalı ve hatalı cihaz kullanımdan hemen kaldırılmalıdır.</i></p> <p><i>Alınan önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

İmza:.....İsim:.....Görev:.....Tarih:.....	Gözden geçirme tarihi .....
--	-----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>PARA BULUNDURULMASI VE ATM DEN PARA CEKME</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle Karşılacak Personel:</b> <i>Butun Herkes</i>	<b>İlave Bilgiler</b>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>Halka açık yerlerde para taşıma</i>	<i>Saldırı ve şiddet kullanılması sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Para taşımalarını minimumda tutmaya çalışın. Eger fazla miktarda para taşıyacaksanız, asla yalnız olmayın.</i></p> <p><i>Eğer düzenli bir şekilde yüksek miktarda para bulundurmanız gerekiyorsa aşağıdakileri dikkate alın.</i></p> <p><i>Eğer para çekecekseniz ve taşımanız gerekiyorsa günün değişik zamanlarını tercih edin.</i></p> <p><i>Mümkünse her gün geldiğiniz yolla gelmeyin alternatif yolları kullanın..</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<i>Emniyet için mutlaka arkadaşınızla birlikte okula gelin veya ayrılın..</i> <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
	<i>Saldırı ve şiddet kullanılması sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Kağıt paraları dizerken en küçük para üste</i> <i>Büyük olan ise içerde olsun</i>  <i>Eğer risk veya saldırı altındaysanız asla karşı koymayınız ve kavga etmeyiniz.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Görev:.....Tarih:.....	Gözetim tarihi Date:.....
--	------------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>TOST ALETİNİN KULLANIMI</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Risk altındaki insanlar:</b> <i>Kantin Personeli</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>Uzatma Kablolar</i>	<i>Kaymalar, takılmalar ve düşmeeler</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Çalışanların dikkati çekilecek.</i></p> <p><i>Yerleştirilmiş tost makinelerinde kablolarla takılma riski azdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Aleti Acıp / Kapatma</i>	<i>Elektrik çarpması.</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Çalışanların dikkati çekilecek</i></p> <p><i>Çalıştıranlar kuru elle çalıştıracak</i></p> <p><i>Seyyar ekipmanlara akım testi yapılacak</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Ekipmanın yanlış kullanımı</i>	<i>Elektrik çarpması.</i>	<i>Orta</i>	<i>Sadece ekmek için kullanın</i> <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Sıcak yüzeyler.</i>	<i>Yanma ve Haşlanmalar</i>	<i>Orta</i>	<i>Çalışanların dikkati çekilecek</i> <i>Kantin tost makineleri diğer insanların sıcak yüzeye temasını daha çok azaltır.</i> <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Tost aletinin yanmaya başlaması</i>	<i>Yanlış alarmlar, mülkün hasar görmesi,yaralanma ölüm</i>	<i>Orta</i>	<i>Asla tost makinesi yalnız bırakılmaz</i> <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	<i>Asla tost makinesi yalnız bırakılmaması gerekliliği kantin yetkililerine anlatılacak.</i> <i>Tost makinesinin içindeki atıklar periyodik olarak temizlenecek</i> <i>Duman dedektörü belki gecici olarak görev dışı bırakılacak.</i> <i>Kapılar kapalı tutulacak</i> <i>Kantin havalandırması kontrol edilecek</i>

İmza:..... isim:..... Unvan:..... Tarih:.....	Gozden gecirme tarihi:.....
---	-----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>SEBİL KULLANMA VE SERVİS</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Risk altındaki kişiler :</b> <i>Okul çalışanları,Öğretmenler,öğrenciler</i>	<b>İlave bilgiler:</b>

### Risk Degerlendirme

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Onlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kıımın tarafından,Ne zaman )</b>
<i>Kirlenmiş su soğutucusu</i>	<i>Enfeksiyon/zehirlenme, suyun bozulması</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Bütün su alınan bayilerle su alım kontratı ve bu kontrata düzenli sanitasyon programı eklemelisiniz.</i></p> <p><i>Bütün aksaklılar soğutucuyu veren firmaya aktarılmalıdır.</i></p> <p><i>Sadece mühürü açılmamıs/koparılmamış olanları kullanın</i></p> <p><i>Kullanmadan önce mutlaka üstündeki polimer veya hile önleyici etiketleri sökmelisiniz.</i></p>	<i>Yeni olusacak tehlikeler göz önüne alınacak.mesela dezenfektanlar,çözücüler gibi.</i>

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Soğutucu ve bidonlar iyi şekilde oturtulmalıdır.</i></p> <p><i>Soğutucular açık havada,direk güneş alan,tozlu ve havalandırılmayan veya nemli ortamlara konulamaz ve hatta lavabo ve tuvalet yanlarına konulamaz.</i></p> <p><i>Su damlama tavası düzenli olarak yıkanmalıdır.</i></p> <p><i>Bidonların raf ömrü ve açık suların kullanma ömrü bidonların üzerinde olmalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Elektrik arızası</i>	<i>Yangın veya elektrik şoku</i>	<i>Düşük</i>	<p><i>Düzenli seyyar ekipman elektrik testi uygulanmalıdır.</i></p> <p><i>Kullanılmadığı surece bos soğutucuyu kapatıp fişini çekmeliyiz.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	<i>Mutlaka 70 mm havalandırma boşluğu bırakmalıyız.</i>
<i>Dolu ve bos bidonlarının iyi depolanmaması</i>	<i>Takılma ve dusme sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Dolu ve boş bidonları emniyetli şekilde muhafaza etmeliyiz,düz olmayan,ıslak ve yokuş yüzeylere dikkat etmeliyiz.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kıımın tarafından,Ne zaman )
<i>Su dokulmesi</i> <i>Soğutucunun iyi yere konulmus olmaması</i>	<i>Kayma sonucu yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Sogutucu kaymaz yüzeyin üzerine konmalıdır.</i>  <i>Su damlama tavası duzenli olarak bosaltılmalıdır.</i>  <i>Dokulen suların temizlenmesi ile ilgili bir sistem konulmalıdır.</i>  <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gozden gecirme tarihi:.....
--	-----------------------------

<b>Aktivite:</b> <i>KIRTASIYE,KANTİN MALZEME ,PAKET VE BÜYÜK KOLİLERİN TAŞINMASI OKULA TESLİMİ/ALINMASI</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Risk altındaki personel:</b> <i>Bütün Herkes</i>	<b>İlave bilgiler:</b> <i>Bütün okul personelinin sırt sağlığına dikkat edilmesi &amp; yüklerin itilmesi ve kaldırılması ile ilgili ek bilgi</i>

## Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Gelen paketlerin dağıtımı</i>	<i>Adele yaralanması sırt sağlığının kaybedilmesi</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Kim bu işi yapacaksa mutlaka taşımacılarla ilgili eğitim almış olmalıdır.</i></p> <p><i>Herhangi bir kaldırıcı yardımı alınmalıdır,el arabası vs..</i></p> <p><i>Tasıma işlerini mutlaka koridorların ve merdivenlerin boş olduğu zamanlara denk getirin tenefüslerde bu işleri asla yapmayın.</i></p> <p><i>Kayma ve takılma riski olayan yolları seçin.Yollarda engel varsa kaldırın.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
	<i>Adele yaralanması</i> <i>Sırt sağlığının kaybedilmesi</i>	<i>Orta</i>	<i>Eger gerekliyse kapıları açmak için ekstra personel alın.</i> <i>Kaldırmak gerekliyse doğru kaldırma metodu kullanın</i> <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Teslimatların geçici istiflenmesi</i>	<i>Takılmalar ve Düşmeler</i>	<i>Orta</i>	<i>Eger paketler ayrılabiliriyorsa ve bir kısmı okulun gösterilen kısmına taşınıp diğer kısmı arkada bırakılıyorsa bu paketler trafik olan yerlerden uzak tutulmalıdır ve asla engel teskil etmemelidir.</i> <i>Teslimatçıların bir an evvel teslimatlarını yapıp okuldan ayrılmaları için en uygun zamanı sağlamalısınız..</i> <i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Görev:.....Tarih:.....	Gözen geçirme Tarih :.....
--	-------------------------------

<b>Activite:</b> <b>STORLARIN DUZENLENMESI</b>	<b>Bolumler:</b>
<b>Risk altındaki insanlar:</b> <b>Öğrenciler,Öğretmenler,Personel</b>	<b>İlave Bilgiler:</b>

## Risk Degerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Onlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<b>Storlara Giriş</b>  <b>Duzensiz storlar veya stor girislerinin engelle kapalı olması</b>	<b>Sırt yaralanmaları</b>  <b>Adele yaralanmaları</b>	<b>Orta</b>	<b>Müdür yardımcıları her bir storu peryodik olarak düzenletmeli ve temiz tutulmasını sağlamalıdır.</b>  <b>Storlar her zaman kullanılan ağır cisimlerin alınabilecek /konulabilecek şekilde düzenlenmelidir.</b>  <b>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
<b>Ağır cisimlerin saklanması/korunması</b>	<b>Sırt yaralanmaları Adele yaralanmaları</b>	<b>Orta</b>	<b>Ağır cisimler mümkünse bel yüksekliğinde bir yere konulmalı,yükseğe veya yere konulmamalı.  Ağırlıklar mümkünse dağıtılmalı,küçük bölüme/parçalara ayrılmalı.  Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	
<b>Cisimleri yüksek yerlere koyma</b>	<b>Düşen materyaller Sırt yaralanmaları Adele yaralanmaları</b>	<b>Yüksek</b>	<b>Mümkün olduğunca yukarlara konulmamalı. Bunu sık kullanılmayan hafif maddeler için yapabilirsiniz.Emniyetli ulaşma metodu ise merdiven/tabure kullanarak yükseklerle ulaşmaktır..  Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	
<b>Yanıcı materyallerin saklanması/ korunması</b>	<b>Yangın</b>	<b>Yüksek</b>	<b>Bütün yanıcı maddler yüksek riskli alanlara konulmamalıdır mesela kazan daireleri ve elektrik panolarının olduğu kapalı dolaplar gibi.</b>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Bütün yanıcı maddeler metal dolaplarda saklanmalı ve yeri markalanmalıdır.</i></p> <p><i>Boylara ve kağıtlar ayrı yerlerde tutulmalı ve yerleri markalanmalıdır.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

İmza:.....İsmi:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gözen geçirme Tarihi:.....
--	-------------------------------

**GUZEL ????**      **VEYA**      **KOTU????????????**

**Kız veya Erkek misin?**      Kız       Erkek

**Kaç yaşınadasın?**     

**Hangi mahallede Oturuyorsun?.....**

**Okul Tuvaletlerinden memnunmusun?**      Evet       Hayır

**Butun kapılar uygun şekilde kapanıp, kilitlebiliyor mu?**      Evet       Hayır

**Tuvalet kağıdı devamlı bulunuyor mu?**      Evet       Hayır

**Tuvaletlerin temiz olduğunu düşünüyor musun?**      Evet       Hayır

**Tuvaletler nasıl kokuyor?**      Temiz       Pis

**Ders saatinde tuvaletlere gidebiliyor musun?**      Evet       Hayır

**Okul tuvaletlerinde ellerini yıkayabiliyor musun?**      Evet       Hayır

**Tuvaletlerde fiziksel şiddet var mı?**      Evet       Hayır

**Yardımcı olduğunuz için teşekkürler, okul tuvaletlerinin daha iyi olması için söyleyeceğiniz başka herhangi bir şey varsa lütfen aşağıya açıklayınız.**

**OLAYI GOREN PERSONEL /MUDUR YARDIMCISI TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR**

Adı: \_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_  
Adres: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_  
Tarih: \_\_\_\_\_ Kazanın olduğu zaman: \_\_\_\_\_  
Cinsiyeti: Erkek veya Kız (birini işaretle) Yaş: \_\_\_\_\_  
Kazanın Olduğu Mahal: \_\_\_\_\_

Kazanın Tarifi : Kazanın nasıl olduğunu anlatın.Öğrenci ne yapıyordu? Herhangi bir şahsi hareketinden mi oldu yoksa bu kaza başka bir nedenden mi oldu?(listeleyin) (Herhangi bir alet, makine veya gereç olabilir)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Yaralanmanın Niteliği			Yaralanan Vücut Kısmı		
<input type="checkbox"/> Sıyrık	<input type="checkbox"/> Ezilme	<input type="checkbox"/> Şok	<input type="checkbox"/> Karın	<input type="checkbox"/> Yüz	<input type="checkbox"/> Ayak
<input type="checkbox"/> Organ Hasarı	<input type="checkbox"/> Çıkık	<input type="checkbox"/> Burkamak	<input type="checkbox"/> Diz	<input type="checkbox"/> Parmak	<input type="checkbox"/> Ağız
<input type="checkbox"/> Boğulma	<input type="checkbox"/> Kırık	<input type="checkbox"/> Zorlamak	<input type="checkbox"/> Sırt	<input type="checkbox"/> Ayak	<input type="checkbox"/> Burun
<input type="checkbox"/> Bocek ısırığı	<input type="checkbox"/> Kesik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Göğüs	<input type="checkbox"/> Kol	<input type="checkbox"/> Omuz
<input type="checkbox"/> İncinmek	<input type="checkbox"/> Zehirlenme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Kulak	<input type="checkbox"/> El	<input type="checkbox"/> Diş
<input type="checkbox"/> Yanma	<input type="checkbox"/> Yaralanma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Dirsek	<input type="checkbox"/> Baş	<input type="checkbox"/> Bilek
<input type="checkbox"/> Sarsıntı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Göz	<input type="checkbox"/> Diz	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Diğer (Belirtin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğer (Belirtin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>			<hr/>		
<hr/>			<hr/>		

Kaza ders saatinde mi oldu? Evet veya Hayır Eger evet ise Sınıfı; \_\_\_\_\_

İlk yardım uygulandı mı? Evet veya Hayır \_\_\_\_\_

Oğrenci tedavi için Hastaneye gitti mi? Evet veya Hayır \_\_\_\_\_

Doktorun ismi: \_\_\_\_\_

Açıklama:Buna benzer kazaların tekrar oluşmaması için ne tavsiye edersiniz.? \_\_\_\_\_

İmza:

---

Öğrenci

---

Müdür Yardımcısı

<b>Aktivite:</b> <i>OFİSLER</i>	<b>Bolum:</b>
<b>Riskle karsilasacak personel:</b> <i>Çalışan personel, öğrenciler ve öğretmenler.</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirmesi

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>Fotokopi ve lazer yazıcılar</i>	<i>Ozon, karbon monoksit ve toz üretme  Göz de tahrip, baş ağrısı</i>	<i>Yüksek</i>	<i>İnsanlardan yeterli şekilde uzak tutulmalıdır.  Bölüm yeterli derecede havalandırılmalıdır (fotokopi makinesi bulunan her ofis fotokopi makinesi geçici olarak konmuş olsa bile çok iyi şekilde havalandırılmalıdır.)  Pencere yoksa veya pencere açılmıyorsa mutlaka çok iyi bir şekilde temiz hava girişi ve çıkışı sağlanmalıdır.  Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	
<i>Diğer ekipmanların kullanımı (Kağıt öğütücü vs)</i>	<i>Yaralanma  Elektrik Şoku</i>	<i>Orta</i>	<i>Aletler amaçlarına uygun yerlere konulmalıdır.  Düzenli olarak servis sağlanmalı bakımları yaptırılmalıdır.</i>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Okul görevlilerine nasıl kullanılacağı gösterilelidir</i></p> <p><i>Her hangi bir arıza olduğunda rapor edilmelidir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<b>Bilgisayar kullanımı</b>	<p><i>Kas ve iskelet problemleri sırt ağrıları</i></p> <p><i>Baş ağrısı</i></p> <p><i>Göz bozuklukları</i></p>	<b>Yuksek</b>	<p><i>Personel bilgisayar kullanımı risk analiz formunu dikkate alın</i></p> <p><i>Hamile çalışanlar için yeni bir gözden geçirme yapılması gereklidir.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<b>Ofis Eşyalarının düzenlenmesi</b>	<p><i>Kas ve iskelet problemleri sırt ağrıları</i></p> <p><i>Eşyaların Düşerek yaralaması</i></p>	<b>Orta</b>	<p><i>Asla raflara fazla şey yüklemeyin ve kesinlikle asmayın</i></p> <p><i>Ofis mobilyaları ve kullanılan eşyaların bayımlarının iyi bir şekilde yapılaması iyi kondiyonda tutulması tespit edilen arıza ve hasarların hemen raporlanması ve gerekli düzeltici önlemlerin yapılması</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<b>Ofise alınan eşyaların/aletlerin elleçlenmesi/taşınması</b>	<p><i>Kas ve iskelet problemleri sırt ağrıları</i></p> <p><i>Eşyaların Düşerek yaralaması</i></p>	<b>Yusek</b>	<p><i>Ofise alınan istekler küçük miktarlar halinde okula gelmelidir.</i></p> <p><i>Ağır olanlar raflara bel hizasında istiflenmelidir.hafifler ise en alt veya en üst rafta olmalıdır..</i></p> <p><i>Yukseğe ulaşabilmek için uygun</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>tabure(merdiven tip)kullanabilirsiniz .En pratiği ise asla basınızın üstünden daha yukarı hiçbir şey koymayınız..</i></p> <p><i>Saklama yerlerini etkili kullanmak için her zaman erişebilir olmalıdır asla aşırı doldurmayın ve asla dosyaların üzerine başka şeyler koymayın</i></p> <p><i>Çok ağır ve havaleli yüklerden kaçının</i></p> <p><i>Çalışanların aşırı yük taşımamalarını sağlayın ve gerekliliğinde ekip çalışması yapılamasını sağlayın.</i></p> <p><i>Gerekli yerlerde çalışanların uygun elleçleme yaptığından emin ol.</i></p> <p><i>Çalışanların uygun kaldırma ve kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olduğundan emin ol.</i></p> <p><i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
İmza:.....İsim:.....İş Başlığı:.....Tarih:.....				Gözden Geçirme Tarihi:.....

<b>Aktivite:</b> <i>OKULA GİRİŞ</i>	<b>Bölüm:</b>
<b>Riskle karşılaşacak personel:</b> <i>Öğrenciler, öğretmenler, personel ve ziyaretçiler</i>	<b>İlave Bilgiler:</b>

### Risk Değerlendirme

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstene İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Kaymalar, takılmalar ve düşmeler</i>  <i>Sıkışma,</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Yayalar ve özür lü vatandaşların giriş yolları acıkca markalanmalı, düzenli olarak kontrol edilmeli ve iyi durumda olduğundan emin olmalıyız.</i></p> <p><i>Tehlike raporlama prosedürü hazırlanmalı (bütün çalışanlar ve öğrenciler arasında iletişimin sağlanması)uygun iyileştirici faaliyetler alındığından emin olunmalı</i></p> <p><i>( alınana önlemler okul yöneticileri tarafından kayıt altına alınmalıdır.)</i></p> <p><i>Giriş yollarının iyi kondisyonda olduğundan emin olun ve haftalık olarak kontrol edildiğinden emin olun.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Her dönem bütün alanın iyi kondisyonda olduğundan emin olun</i></p> <p><i>Hasarlı olan alanı düşmelere ve takılmalara karşın tamir edilene kadar fiziksel engellerle çevir.(ikaz levhası koy)</i></p> <p><i>Çöpleri uygun şekilde kaldırın gerekirse toplatın.</i></p> <p><i>Ana kapıya her zaman nöbetçi konmalı,gün boyunca kapalı tutulmalı,açılıp kapanırken mutlaka 2 kişi gözetiminde kapatılmalı/açılmalı,çocukların oynamasına müsaade edilmemeli.</i></p> <p><i>Ders saatleri içinde acil durum dışında ana kapı açılmamalı.</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Araçları yayalardan ayır tutma / araçların ve okula servis yapan araçların okul zamanında okula alınmasından</i></p>	<p><i>Ölüm yada ciddi yaralanma</i></p>	<p><i>Yuksek</i></p>	<p><i>Giriş yollarının bakımlı ve iyi kondisyonda olmalı</i></p> <p><i>Giriş yollarının iyi kondisyonda olduğundan emin olun ,haftalık ve her dönem kontrol edildiğinden emin olun.</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenecek İlave Tedbirler (Kimin tarafından, Ne zaman )
<i>kaynaklanan kazalar</i>			<p><i>Okul saatlerin içinde okul bahçesi ana girişi araç girişine karşın kilitli olmalı ama acil durumlarda karşıda anatharın veya acılma tertibatının her an acılabılır olduğundan emin olun.</i></p> <p><i>Hız limit tabelaları koyun ve görünür olsun.</i></p> <p><i>Düzenli olarak alandaki risk değerlendirmeleri ailelere ve çalışanlara bülten olarak toplantılarda verilmeli.</i></p> <p><i>Park şeritleri markalanmış olmalı</i></p> <p><i>Hız kesici kasisler olmalı</i></p> <p><i>Acil çıkışın karşısına kasisler yapılmalı</i></p> <p><i>Yayaların giriş ve çıkışları markalanmalı, asfaltın üzerine kabartmalı olmalı</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
			<p><i>Herhangi bir giriş yasak ise neresi olduğu tanımlanmalı</i></p> <p><i>Dönüş yerleri ve park alanları işaretlenmeli</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<p><i>Elverişsiz havalar; kar,buz , sağnak yağış vb..</i></p>	<p><i>Yaralanma</i></p>	<p><i>Orta</i></p>	<p><i>Karlı ve buzlu havalarda ana girişlere grit(çakıl taşı) ve tuz atılmalı. Tuz atıldığında buzun eriyerek kaza olmasını engeller.</i></p> <p><i>Çitle çevrilmiş yerler, girilmesi yasak olan alanlar, buzlu/karlı havalarda tehlikeli olabilir.</i></p> <p><i>Yürüme yollarından taşların üzerindeki yosunlaşma / yaprak çöpleri varsa kaldırılacak</i></p> <p><i>Yüzeylerin kaymaz olması</i></p> <p><i>Birikmiş sular temizlenmeli</i></p> <p><i>Kapı girişlerindeki paspaslar koyun</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
<b>Yollardaki ve şeritlerdeki hasarlar</b>	<b>Yaralanma</b>	<b>Orta</b>	<b>Okul girişlerin yolların düzenli olarak bakımı yapılmalı.</b> <b>Okul giriş yollarının bakımlarının haftalık ve aylık olarak okul görevlileri tarafından denetlendiğinden emin olun.</b> <b>Takımalara ve düşmelerden korunmak için tamir edilene kadar hasarlı olan alanı çitle çevirilmeli (işaret levhaları koyulmalı) .</b> <b>Olağan dışı olaylar rapor edilmeli ve okul idaresi tarafından sistemde kayıt altına alındığından emin olunmalı.</b> <b>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	
<b>Basamaklar</b>	<b>Yaralanma</b>	<b>Orta</b>	<b>Merdiven korkulukları her basamakta olmalı</b> <b>Ek olan basamaklar kaymaz ve boyalı olmalı</b> <b>Yeterli ışıklandırma olmalı</b> <b>Basamakların öğrencilere uygunluğu denetlenmeli</b> <b>Alternatif özürlü girişi sağlanmalı</b> <b>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</b>	

<b>Tehlike</b>	<b>Risk</b>	<b>Derece</b>	<b>Mevcut Kontrol Önlemleri</b>	<b>İstene ilave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )</b>
<i>Zayıf ışık seviyesi</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Yeterli aydınlatma olmalı, özellikle kış aylarındaki erken karanlık olmasına karşın.</i></p> <p><i>Işık sisteminin haftalık ve aylık olarak okul idaresince düzenli olarak kontrol edildiğine emin olun.</i></p> <p><i>Sistem ışıkları kırık veya tatmin edici seviyede değilse rapor edilmeli.</i></p> <p><i>Işık hasarı olan alanları - takımalara ve düşmelerden korunmak için tamir edilene kadar hasarlı olan alanın ışıklarılmasını sağlayın.</i></p> <p><i>Ek olarak konulan basamakların köşelerine dikkati cekmesi için kaymaz boya uygulanmalı,</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	
<i>Ağaçlandırılmış alan – zehirli / dikenli bitki / engelleyici vizyon</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<p><i>Ağaçların düzenli olarak budandığından emin olun</i></p> <p><i>Karınca lanmalardan kaçının</i></p> <p><i>Bahçedeki çöpler atılmalı ve uygun şekilde ortadan kaldırılmalı</i></p> <p><i>Bu önlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i></p>	

Tehlike	Risk	Derece	Mevcut Kontrol Önlemleri	İstenen İlave Tedbirler (Kimin tarafından,Ne zaman )
<i>Çimlenmiş banklar, basamaklar, yokus alanlar</i>	<i>Yaralanma</i>	<i>Orta</i>	<i>Araçların çimlenmiş alanlara girmemesi için bu bolgelerin etrafının bariyerlerle çevrildiğinden emin olun</i>  <i>Araclar dik yokusta duruyorsa asla önünden veya yanından gelecek sekilde yaya geçiş yolu düzenlenmemeli</i>  <i>Uygun yaya geçitleri / yayalar için meyilli yerlerde basamaklar yapmalı/ banklar (gerekli olan yerlere korkuluklar konulmalı) veya alternatif yollar sağlanmalı ve bu yollar işaretli olmalı</i>  <i>Bu onlemler yeterli mi? Evet / Hayır</i>	

İmza:.....İsim:.....Unvan:.....Tarih:.....	Gozden gecirme tarihi :.....
--	---------------------------------

Kontrol Edilen Kısım..... Kontrol Tarihi .....  
Kontrol Eden Kişi.....

	E	H	U/D	YORUMLAR / YAPILACAKLAR
<b>YANGIN ÖNLEMLERİ</b>				
YANGIN ALARM BUTONLARI HAFTALIK KONTROL EDİLİYORMU(BUTONLAR NUMARALANACAK VE HER HAFTA AYRI BİR BUTON KONTROL EDİLECEK )KAYITLARI TUTULUYOR MU?				
DONEMSEL OLARAK YANGIN TALIMI YAPILIP,KAYIT TUTULUYOR MU(3 DAKIKANIN ALTINDA TERK EDİLMESİ GEREKLİ)?				
HER YERDEN ALARMLAR DUYULUYOR MU?				
İÇ ACIL DURUM LAMBALARI AYLIK OLARAK KONTROL EDİLİYOR MU VE KAYIT TUTULUYOR MU?				
BINA ÇIKIŞ KAPILARI ÇALIŞIYOR MU VE ÇIKIŞI ENGELLEYEN BİR ŞEY OLMADIĞINDAN EMİN MİSİNİZ.?				
EĞER VARSA MANYETİK MIKNATISLI KAPILAR ALARM ÇALDIĞINDA KAPANIYOR MU /ELEKTRİKLER KESİLİNCE NE OLDUĞUNU KONTROL ETİNİZ Mİ?				
YANGIN KAPILARI YERİNDE Mİ VE TAMAMEN KAPALI Mİ?				
HER SINIF İÇİN YANGINDA OKULU NASIL TERK ETMESİ GEREKTİĞİ İLE İLGİLİ NELER YAPACAĞI YAZILI OLARAK ASILIMI VE YANGIN BUTONLARININ YANINDA YANGINDA NELERİN YAPILMASI GEREKTİĞİ ASILIMI?				
ACIL ÇIKIŞLAR / TAKIP EDİLECEK YOLLAR AÇIKÇA MARKALANMIŞ MI ? YOLLARDA ENGEL OLMADIĞINDAN EMİN MİSİNİZ.?				
UYGUN YANGIN SÖNDÜRÜCÜLER YERİNDE Mİ?				
KAZAN DAİRESİ VE ELEKTRİK DOLAPLARINDA YANICI MADDE OLMADIĞINDAN EMİN MİSİNİZ?				
<b>İLK YARDIM / İLAÇ</b>				
KAZA RAPORLAMALARI KONTROL ET VE EN ÇOK OLANLARI BELİRLEDİN Mİ?				
İLK YARDIM KUTULARI UYGUN YERLERDE Mİ VE İÇİNDE EKSİK VAR MI KONTROL ETTİN Mİ ?,UYGUN OLMAYAN İLAÇ VAR MI?				

	ILAC DOLAPLARINI KONTROL ETTIN MI VE EKSİK VAR MI BAKTIN MI?BUTUN İLAÇLAR KENDİ KUTUSU İÇİNDE MI?				
	İLAÇLARIN BİTİŞ TARİHLERİNİ KONTROL ETTİN MI?				
	EGER OKULDA KULLANILIYORSA ÇOCUĞUN İSMİNİ KUTUNUN ÜZERİNE YAZDINIZ MI /DOZLAR VE NE SIKLIKTA VERİLECEĞİ BELİRTİLMİŞ MI?				
	ACIL DURUMDA KULLANILACAK OLAN İLAÇLAR(ASTİM,NEFES AÇICILAR VS)KULLANIMA HAZIR MI VE HER AN ULAŞILABİLECEK ŞEKİLDE MI?				
<b>BAKIM TUTUM</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>
	ÇALIŞMA ALANLARI VE DOLAŞMA YERLERİ ÇÖTEN VE ENGELLERDEN ARINDIRILMIŞ MI?				
	ZEMİNLER İYİ DURUMDA VE KAYMAZ MI?/TAKILACAK HERHANGİ BİR EŞYA OLMADIĞINDAN EMİNMSİNİZ.(YIRTIK HALI,KIRIK SERAMİK VS GIBI) ?				
	ETKİLİ BİR TEMZİLİK PLANLAMASI VAR MI?(BUNA CAMLARIN VE COP BIDONALRİNİN BOSALTILMASI DAHİL MI? VS.)				
	STORLARDA TUTULAN EŞYALARA KOLAYCA ULAŞILABİLİYOR MU (RAFLARDA KI DOSYALAR/ KİTAPLAR VS)UYGUN ŞEKİLDE EMNİYET ALTINA ALINMIŞ MI VE GUVENLİ MI?				
	YETERLİ STOR KAPASİTESİ VAR MI VE DÜZENLİ MI,ÇALIŞMA ALANLARINDA EŞYALAR BİRİKMiŞ MI?				
<b>ELEKTRİK / GAZ</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>
	BUTUN ACIL DURUM KAPATMA VALFLERİ AÇIKÇA BELİRTİLMİŞ MI?,ULAŞILABİLİYOR MU VE ÇALIŞIYOR MU?				
	BUTUN SEYYAR EKİPMANLARIN (KAPAKLARI VAR MI? GEÇEN YIL TEST EDİLDİ MI?				
	ELEKTRİK SOKETLERİ,PRİZLERİ ,DÜĞMELERİ SAĞLAM MI(HERHANGİ BİR KIRIK,ÇATLAT,EKSİK VE SARKAN KABLO OLMAMALI) VE KULLANILMADAN ÖNCE PERSONEL TARAFINDAN KONTROL EDİLİYOR MU?				
	UZATMA KABLO VARMI TAKILMA TEHLİKESİ MEVCUT MU?				
	UZATMA KABLolari EN AZ SEVİYEDE MI KULLANIYORSUNUZ (ASLA AŞIRI YUKLEME YAPMAYIN)				
<b>ALETLER / EKİPMANLAR</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>

	ALETLER VE EKIPMANLARI(SEYYAR MERDIVENLER DAHİL)YETKİSİZ KİŞİLERİN ULAŞAMIYACAĞI EMNİYETLİ BİR ŞEKİLDE Mİ SAKLIYORSUNUZ.?				
	SEYYAR MERDIVENLER KAYITLI MI VE KONTROL LİSTELERİ BULUNDUKALRI YERDE VAR MI DONEMSEL OLARAK KONTROL EDİYORMUSUNUZ?				
	ALETLER VE EKİPMANLAR PERSONELİN YUKSEKLERE EMNİYETLİ BİR ŞEKİLDE ULAŞILABİLECEĞİ GİBİ Mİ DÜZENLENMİŞ?				
	HER BİR EKİPMANIN VE ALETİN NASIL KULLANACAĞI YANINDA YAZIYORMU VEYA ÜZERİNE ASILMIŞ MI? (UYGUN OLAN YERE ASILMASI)				
	HAFTALIK VE KULLANMA DAN ÖNCE KONTROL EDİLİYOR MU?				
<b>TEHLİKELİ MADDELER</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>
	KİMYASALLARIN LİSTESİ MEVCUT MU VE MATERYAL EMNİYETLİ KULLANIM TABLOLARI VAR MI?				
	BUTUN TEHLİKELİ MADDELER KİLİTLİ BİR YERDE Mİ MUHAFAZA EDİLİYOR?				
	BUTUN KUTULARIN ÜZERİNE İÇİNDE NE OLDUĞU AÇIKÇA YAZILI MI? MARKALANMIŞ MI?				
	EĞER KİMYASALLAR BAŞKA BİR KUTUYA DÖKÜLMÜŞSE (SPREY KUTUSUNA VS)AÇIKÇA İÇİNDE NE OLDUĞU YAZILMIŞ MI VE MARKALANMIŞ MI??				
<b>REFAH VE SAĞLIK</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>
	İÇME SUYU MEVCUT MU VE MUSLUKLAR MARKALANMIŞ MI?				
	NADİR OLARAK KULLANILAN MUSLUKLARI HAFTALIK OLARAK AÇIP FLASH EDİYORMUSUNUZ?				
	SICAK SU SICAKLIĞI KONTROL EDİLİYOR MU?(ÇOCUKLARIN DİREK TEMAS EDECEĞİ ALANLARDA MAKSİMUM 43 DERECE OLMALI)				
	SU SİSTEMİ HAFTA SONLARININ SONRASINDA FLASH EDİLİYOR MU?				
	TUVALETLERDE ,ÖZURLU COCCUKLARIN OLDUGU SINIF VE KULLANDIKLARI ALANLARDA BULUNAN KAPILARDA PARMAK KORUYUCULAR VAR MI?				
	PERSONELİN YEMEK YEDIĞI VE DİNLENDİKLERİ ALANLAR TEMİZ VE OTURMA K İÇİN DÜZENEKLER VAR MI?				

	TUVALET TE KULLANILAN İHTİYAÇLAR YETERLİ ŞEKİLDE SAĞLANMIŞ MI?TEMİZ VE SIVI SABUN,HAVLU,KAĞIT,KURTUCU VE SICAK SU VAR MI?				
<b>GENEL ÇALIŞMA ORTAMI</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>
	OKUL AYDINLATMA,ISINMA VE HAVALANDIRMASI İLE İLGİLİ ÇALIŞANLARIN ŞİKAYETİ VAR MI?				
	SINIFLARDA YAPILAN AKTİVİTELER İÇİN YETERLİ YER VAR MI?				
	DUVARLAR/ DUVAR KAPLAMALRI TEMİZ VE İYİ DURUMDA MI?(BOYALAR KALKMAMIS ,SIVALAR DOKULMEMİŞ OLMALI VS)				
	TEHIKELİ ALANLAR (MUTFAK,LABARATUARLAR VS)KİMSE YOKSA ,KİLİTLİ MI,?				
	AKTİVİTELERİN YAPILDIĞI ALANLARDA YETERLİ AYDINLATMA VAR MI?				
	TRABZANLAR GUVENİLİR MI?				
	DIŞ GEÇİŞLERE BAKAN PENCERE AÇIKLIKLARININ VE KISITLANMIŞ OYUN ALANLARININ BARIYERLERİ YERİNDE MI?				
	KORUNMASIZ ALANLARDA KI PENCERELERDE VE CAMLI KAPILARDA EMNİYET İÇİN D-C FIX VAR MI?				
	GİRİŞLERDE SIGARA İÇİLMEZ İŞARETLERİ VAR MI?				
	EKİPMANLARIN ELLE ELLEÇLENMESİ İÇİN YETERLİ TAŞIYICILAR MEVCUT MU.? (EL ARABASI,YUKSELTICILER VS)				
<b>DIŞ ALANLAR</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>
	DOLAŞMA YERLERİ VE YAYA YOLLARI DOLAŞMAK İÇİN UYGUN MU,TAKILMA VE KAYMA YI ENGELLEMEK İÇİN UYGUN MU? (ÇUKUR,YÜKSELTİ VE SAPLANMIŞ METAL PARÇALAR OLMAMALI)				
	YAYA YURUME YOLLARI AÇIKÇA İŞARETLENMİŞ MI,ARABA YOLLARINDAN AYRI MI?				
	ACIL DURUMLARA MÜDAHALE İÇİN YETERLİ GİRİŞ VE ÇIKIŞ AYARLANMIŞ MI?				
	OYUN ALANLARINDA KI EKİPMANLAR BAKIMLI VE İYİ DURUMDA MI?				
<b>GÜVENLİK</b>		<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>

	ZİYARTEÇİLERİN KABU İLE İLGİLİ AÇIK YONELTME İŞARET VE TABELALARI,UYARILAR VAR MI?				
	GİRİŞ VE DIŞ DUVARLAR (ÇİTLER)YETERLİ YUKSEKLİKTE Mİ VE BAKIM YAPILIYOR MU?				
	OKUL KULLANILMADIĞI ZAMANLAR KAPILAR KILITLENİYOR MU?				
	OKULA GİRİŞ NOKTALALRI ZİYARTEÇİLER İÇİN KISITLANMIŞ MI?(OKUL SAATLERİ İÇİNDE TEK GİRİŞ VERİLMELİ)				
	GİRİŞ İLE ZİYARTEÇİ KABUL NOKTASI ARASINDAKİ YOLLAR AÇIKÇA BELİRLENMİŞ Mİ VE ÇOCUKLARIN BURALARA GİRİŞİ ENGELLENEBİLİYOR MU(MÜMKÜNSE)?				
	ZİYARETÇİ NOKTASINDA Kİ SERBEST DOLAŞIM ALANLARI KISITLANMIŞ Mİ?				
	DIŞ AYDINLATMA YETERLİ Mİ?				
	KIRILABİLİR ÇATI ALANLARI /BASILABİLİR YÜZEYLER İŞARETLERLE BELİRTİLMİŞ Mİ?				
	DIŞ STORLAR VE DIŞ ALANDA Kİ ÇÖP KUTULARI OKULDAN UZAK BİR YERE TAŞINMAMASI İÇİN EMNİYETE ALINMIŞ Mİ?				
	<b>OKULUNUZA AİT DİĞER ÖZEL MADDELER</b>	<b>E</b>	<b>H</b>	<b>U/D</b>	<b>YORUMLAR / YAPILACAKLAR</b>

	EVET	HAYIR
Tuvaletler ve el yıkama alanlarında kalkık boya ve dokulmuş siva varmı		
Klozetlere kolayca su çekilebiliyor mu		
Klozetler iyi durumda mı		
Pisuvanlar iyi durumda mı		
Klozetlerden,pisuvanlardan veya borulardan su kaçığı varmı		
Tuvaletler uygun şekilde ısıtılıyor mu		
Tuvaletler ve el yıkama alanları iyi şekilde aydınlatılıyor mu		
Isıklar uygun şekilde çalışıyor mu ve temiz mi		
Pencereler temiz ve hasarsız mı		
Techizatlar ve borular temiz mi		
Duvarlar ve fayanslar(kaplamalar),derz dolguları ve tavanlar küften arındırılmış mı		
Havalandırmalar temiz mi		
Lavabolardan ve borulardan kaçak var mı		
Ellerimizi nasıl yıkayacağımızı gösteren posterler asılı mı		
Çöp kutularının peddalı kapaklı olması tercih sebebidir veya (sallanır) kapaklı olması ve her tuvalette var mı		
Aynalar yerinde mi ve hasarsız mı		
Mekanik havalandırma uygun şekilde çalışıyor mu		
Hava temizleyiciler / koku gidericiler varmı ve uygun şekilde çalışıyor mu		
Her bir tuvalet kabini için askılık olmalı montunu / cantasını asabilmeli		
Eğer sistem varsa mutlaka yangın dedektörü olmalı ve uygun çalışıyor mu		
Kız bölümünde bütün kızlar için her bir klozet yanında hijyenik çöp kutusu olmalı(8 yaş ve üstü)		
Kızlar tuvaletinde Hijyenik ihtiyaçların mevcut olması ve ihtiyatlı bir şekilde konulması		
Tuvaletler gün boyu açık olmalı		
Çocukların ne zaman ihtiyacı olursa tuvalete gönderilmeli		
Tuvaletler her gün en az iki kez temizlenmeli		
Günlük çabuk tuvalet kontrol listesi olmalı ve bu sistem iyi bir şekilde çalışmalı(günde 3-4 kez)		
Ekstra temizliğe ihtiyaç var mı		
Şikayet sistemi var mı		
Rapor edilen kırık,bozuk ve yetersiz kalan malzemeler,su çekilemeyen ve kırık klozetler hemen tamamlanmalı, arızlar giderilmeli		

Ne Yapılmalı Tamamlanma Tarihi Sorumlu Kişi


NE YAPILMALI	DIKKAT CEKILMESİ GEREKLI OLANI ISARETLE	YORUMLAR	ILK NE ZAMAN GİDERİLDİ	YORUMLAR
Tuvalet suyu çekilmeli	<input type="checkbox"/>			
Klozet kirlı	<input type="checkbox"/>			
Klozet oturma yeri kirlı ve ıslak	<input type="checkbox"/>			
Tuvalet kağıdı bitmiş	<input type="checkbox"/>			
Lavaboların temizliğe ihtiyacı var	<input type="checkbox"/>			
El havlusuna ihtiyaç var	<input type="checkbox"/>			
Sıvı sabun/el sabununa ihtiyaç var	<input type="checkbox"/>			
Çöp kutuları boşaltılmalı	<input type="checkbox"/>			
Zemin temizlenmeli/kurutulmalı	<input type="checkbox"/>			
Hijyen çöp kutuları boşaltılmalı	<input type="checkbox"/>			
Duvar yazısı var	<input type="checkbox"/>			
aşağıdakiler hasarlıdır ve tamir edilmeli;				

	EVET	HAYIR	YORUMLAR
Her bir 20 öğrenci için bir tuvalet(Kabin) varmı.(5 yaş altındaki çocuklar için 10 adet olmalı)			
Tuvaletler okulun emniyetli bölgelerinde mi			
Tuvaletler gün boyu açık olmalı			
Çocukların ne zaman ihtiyacı olursa tuvalete gönderilmeli			
Kapılar ve ayırıcılar/paneller tuvalette özeli oluşturmak için kullanılmalıdır.Kapının altında ve üstünde panel aralarında boşluk olmamalıdır.			
Kabinler ve pisuvarlar tuvalet kapısından girilince direk olarak görülmemelidir.			
Tuvaletlerde erkekler için pisuvar konulacaksa sayısı klozet sayısına eşit olmalı			
Pisuvar kullanılacaksa uygun şekilde araları kapalı olacak özele dikkat edilecek			
Tuvalet kağıtları yumuşak ve emici özellikte olacak			
Kilitleme sistemi basit ve yedekleri okulda bulunmalı			
Acil durumda açabilmek için etkin anahtar sistemi olmalı			
Tuvalet kabin sistemi ses olarak özele dikkat edilecek şekilde olmalı			
Duvarlar ve fayanslar(kaplamalar)iyi durumda olmalı,kalkmış boya ,çatlak olmamalı ve kolayca temizlene bilmelidir.			
Zemin iyi durumda olmalı,kaymaz ve kolay temizlenebilmelidir.			
Musluklarda basmalı sistem varsa elleri yıkamak için gereken zamanı sağlamalıdır.			
Eğer sıvı sabun kullanılıyorsa her iki lavabo için bir adet sağlanmalıdır.			
Eğer sabun kullanılıyorsa her lavabo için bir adet sabun konulmalıdır.			
Yeterli sayıda ayna var mı			
Aşağıdakiler iyi durumda ve öğrencilerin kolayca ulaşılıyor olması gereklidir.			
<b>-Tuvaletler ve pisuvarlar</b>			
<b>-Tuvalet suyu zinciri(flush) veya butonlar</b>			
<b>-Tuvalet kağıtları ve tutucuları</b>			
<b>-El yıkama yerleri(lavabo) ve musluklar</b>			
<b>-Sabun veya sıvı sabunlar</b>			
<b>-Cop kutuları</b>			
<b>-El kurutma havlu ve aletleri</b>			
<b>-Aynalar</b>			
Özürlü öğrenciler için yapılan tuvaletler diğer öğrencilerinkinden düşük seviyede olamaz ve bunun yanında aşağıdakilerde dikkat edilmelidir.			
<b>-Tuvaletlere tekerlekli sandalye ile girilebilmelidir</b>			
<b>-Eşya yığılı olmaması gereklidir</b>			
<b>-Özürlü öğrencilerin kullanabileceği uygunlukta ekipmanlar olmalıdır</b>			
<b>-Acil durum çağrı butonu veya kordonu olmalıdır</b>			
<b>-Yeterli derecede havalandırılmalıdır</b>			
<b>-Klinik atık sistemi olmalıdır,atıklar/materyaller gizli bir şekilde yok tuvaletlerden alınmalıdır ve yok edilmelidir.</b>			



## HATA RAPORU

Tarih

Hatanın Cinsi

Yeri

Giderileme Tarihi ve İmza

Tarih	Hatanın Cinsi	Yeri	Giderileme Tarihi ve İmza